



K字词 K常识 K阅读 K素材  
刷积累 刷阅读 刷素养 刷专项



理想树

# 初中必刷题<sup>®</sup>

CHUZHONG  
BISHUATI

2025

主编 杨文彬

只要拥有点滴努力的积累  
梦想即使再大也不夸张

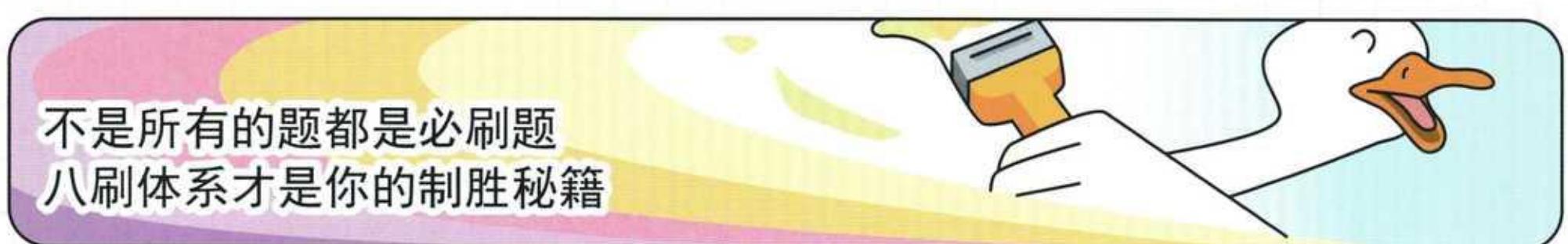


新 NEW  
考向·素材·考法



语 文

八年级上册 RJ





集印花 赢好礼

# 初中必刷题

CHUZHONG  
BISHUATI  
2025

主编：杨文彬  
编者：田海霞 李欣 朱小明 李善伦 黄贺秋  
朱璐瑶 王菊 陈凤 黄庆峰 张玲子  
张丹 涂香萍 蒋华 戴玉婷 商秋杰  
王义帆 郭修伟 宋秋芹 刘艳霞 吕艳凤  
王东伟  
审订：程相光 任可娜 李春梅



学生交流群



语 文

八年级上册 RJ

## 图书在版编目 (CIP) 数据

初中必刷题·语文八年级·上册 : RJ / 杨文彬主编. — 北京 : 开明出版社, 2018.5(2024.4 重印)  
ISBN 978-7-5131-4482-7

I. ①初… II. ①杨… III. ①中学语文课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 104565 号

## 初中必刷题 语文八年级上册 RJ

---

主 编 杨文彬

策 划 周兵源 张丽敏 孙雪芳

责任编辑 黎 英 王 拓

执行编辑 张雁祎

封面设计 灵动策划 侯 峰

出 版 开明出版社

地 址 北京市海淀区西三环北路 25 号青政大厦 6 层 (100089)

印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司

---

经 销 各地书店

开 本 880mm × 1230mm 1/16

印 张 15.5

字 数 372 千字

版 次 2018 年 5 月第 1 版

印 次 2024 年 4 月第 8 次印刷

定 价 49.80 元

---

\* 图书内容反馈: 理想众望教育科技(北京)有限公司

电话: 400-688-9167 微信: zwbxx2018 QQ: 2872715283

电子邮箱: 67book@lxzwedu.com

# CONTENTS

## 第一单元 人文主题：变化着的社会



核心考点

- 把握新闻要素，理清写作思路
- 品味新闻语言
- 掌握常见新闻体裁的基础知识

(正文)(答案)

1 消息二则 ..... (1)(D1)

①名著阅读：《红星照耀中国》

2 首届诺贝尔奖颁发 ..... (4)(D2)

3 “飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记 ..... (6)(D3)

②名著阅读：《红星照耀中国》

4 一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架

次成功着舰 ..... (9)(D5)

5 国行公祭，为佑世界和平 ..... (12)(D6)

③名著阅读：《红星照耀中国》

口语交际 讲 述 ..... (14)(D7)

■ 第一单元 学习任务群专练 ..... (15)(D8)

## 第二单元 人文主题：生活的记忆



核心考点

- 把握回忆性散文、传记的特点
- 分析人物形象
- 学习刻画人物的方法
- 品味文章语言

6 藤野先生 ..... (18)(D9)

④名著阅读：《朝花夕拾》

7 回忆我的母亲 ..... (21)(D10)

8\* 列夫·托尔斯泰 ..... (24)(D12)

⑤语文知识补白：夸张

⑥名著阅读：《红星照耀中国》

9\* 美丽的颜色 ..... (26)(D12)

综合性学习 人无信不立 ..... (28)(D14)

■ 第二单元 学习任务群专练 ..... (29)(D14)



## 新考法 新素材

我们研究对比全国近十年中考真题卷，发现各省市的中考会不断借鉴或探究新考法，同时会挖掘时事热点等新素材，创设新情境，灵活考查知识点。中考考向是我们平时学习的风向标，需要我们关注新考法、新素材。

### ① 新考法

- 以修改通话记录的形式，考查语言表达得体 P2/T6
- 以排序的形式，考查把握消息结构 P15/T5
- 结合人物生平轨迹图，考查分析人物形象 P36/T13
- 以设计微视频脚本的形式，考查理解诗歌内容和鉴赏诗歌表达技巧 P41/T13
- 结合人物评价，考查理解诗歌内容 P44/T5
- 以对比阅读的形式，考查理解古诗和现代文的内容 P60/T8
- 以补全诗句的形式，考查掌握律诗格律特点 P114/T10

### ② 新素材

- 以嫦娥六号任务为素材，考查辨析病句 P50/T5
- 以2024年巴黎奥运会奖牌的材质为素材，考查正确使用标点符号 P64/T5
- 以中华人民共和国成立75周年为背景，考查辨析重点字音、字形 P67/T1

# CONTENTS

## 目录

### 第三单元 人文主题：山川美景



- 核心考点**
- 积累常见文言词语
  - 体会作者的情感

- 把握景物特点，学习写景手法

10 三 峡 .....	( 32 )(D15)
●名著阅读:《红星照耀中国》	
11 短文二篇 .....	( 35 )(D17)
12* 与朱元思书 .....	( 38 )(D19)
●名著阅读:《红星照耀中国》	
13 唐诗五首 .....	( 40 )(D20)
名著导读 《红星照耀中国》 纪实作品的阅读 .....	( 43 )(D22)
课外古诗词诵读 .....	( 44 )(D23)
■ 第三单元 学习任务群专练 .....	( 45 )(D23)

### 第四单元 人文主题：情感哲思



- 核心考点**
- 体会作者思想感情
  - 品味文章特色语言

- 把握各类散文的写法

14 背 影 .....	( 47 )(D25)
15 白杨礼赞 .....	( 50 )(D27)
●名著阅读:《昆虫记》	
16* 散文二篇 .....	( 53 )(D28)
●语文知识补白:句子的成分	
17* 昆明的雨 .....	( 55 )(D29)
●语文知识补白:句子的主干	
●名著阅读:《昆虫记》	
综合性学习 我们的互联网时代 .....	( 57 )(D30)
■ 第四单元 学习任务群专练 .....	( 58 )(D31)

### 第五单元 人文主题：文明的印迹



- 核心考点**
- 把握说明对象特征
  - 体会说明文语言的特点

- 了解常见的说明方法

18 中国石拱桥 .....	( 61 )(D32)
●语文知识补白:句子的语气(一)	
19 苏州园林 .....	( 64 )(D33)
20* 人民英雄永垂不朽——瞻仰首都人民英雄纪念碑 .....	( 67 )(D34)
21* 蝉 .....	( 70 )(D35)
●名著阅读:《昆虫记》	

# CONTENTS 目录

22\* 梦回繁华 ..... (72)(D36)

● 语文知识补白: 句子的语气(二)

● 名著阅读:《昆虫记》

口语交际 复述与转述 ..... (74)(D37)

名著导读 《昆虫记》 科普作品的阅读 ..... (75)(D37)

第五单元 学习任务群专练 ..... (76)(D38)

## 第六单元 人文主题: 情操与志趣



核心考点

- 积累文言词语
- 感受古人智慧和胸襟

- 积累名言警句

23 《孟子》三章 ..... (79)(D39)

● 名著阅读:《昆虫记》

24 愚公移山 ..... (82)(D41)

25\* 周亚夫军细柳 ..... (85)(D43)

● 名著阅读:《昆虫记》

26 诗词五首 ..... (87)(D45)

综合性学习 身边的文化遗产 ..... (90)(D47)

课外古诗词诵读 ..... (91)(D47)

第六单元 学习任务群专练 ..... (92)(D48)



## 期末总复习专项



● 专项训练一 字音字形 ..... (94)(D50)

● 专项训练二 词语理解 ..... (96)(D50)

● 专项训练三 文学常识、文化常识 ..... (98)(D51)

● 专项训练四 课内名篇名句默写 ..... (101)(D51)

● 专项训练五 课内文言文基础知识 ..... (105)(D52)

● 专项训练六 非连续性文本阅读 ..... (109)(D54)

● 中考新考向备训 ..... (112)(D55)

● 新考向 1 情境任务型

● 新考向 2 回归教材

● 新考向 3 跨学科命题

● 新考向 4 整本书阅读

● 新考向 5 古诗文联读

## 新考向

《义务教育语文课程标准(2022年版)》中要求:立足学生核心素养发展,充分发挥语文课程育人功能;创设真实而富有意义的学习情境,凸显语文学习的实践性;能针对学习和生活中的问题,开展跨学科学习。另外,我们分析近几年全国中考真题,发现整本书阅读和古诗文联读类题逐年增多,而且有回归教材命题的倾向。故精选部分体现新课标要求的试题,对接中考命题趋势。

### 情境任务型

- 创设人物采访情境,考查名著阅读 P25/T9
- 创设学习探讨情境,考查理解分析文章内容 P34/T17
- 创设生活实物情境,考查字形和字的结构 P112/T1
- 创设对话情境,考查古诗阅读 P112/T2

### 回归教材

- 回归第7课《回忆我的母亲》,考查分析句子作用 P23/T8
- 回归第13课《唐诗五首》,考查比较阅读 P42/T17
- 回归第一单元新闻采访,考查语言表达 P112/T3
- 回归第6课《藤野先生》,考查分析课文语言特色 P113/T4

### 跨学科命题

- 与英语结合命题,考查理解词语含义 P113/T5
- 与音乐结合命题,考查理解诗歌感情基调 P113/T6

### 整本书阅读

- 《红星照耀中国》的整本书阅读 P17/T9 P31/T10 P46/T13 P113/T7 P114/T8
- 《昆虫记》的整本书阅读 P60/T10 P78/T10 P93/T13

### 古诗文联读

- 课外古诗文联读 P46/T9~12 P114/T9~13

# 那些年 我们跨过山海

耿希蒂

我看见无数的我们踏着星河，  
努力使承诺成为正确的选择，  
我们遍历山河仍觉人间值得。  
  
我们听着风呼啸而过，诉说迷茫岁月的无措，  
然后你贯穿我的山河，似暮色沉沉黯然星火，  
那干净耀眼的少年气，是屋檐之下一方烟火。  
  
嘴角噙笑眼神清亮，追梦的人定会发光；  
豪情满怀积极向上，所爱便是诗和远方；  
浩然正气光明坦荡，我们各自乘风而上。  
  
少年不惧岁月漫长，只因彼方尚有荣光；  
长夜漫漫星河灿烂，我们互为欢喜人间；  
月亮初升星河璀璨，莫忘最初坚强勇敢；  
车水马龙阳光普照，挥斥方遒不留遗憾。  
  
也曾抵达无须伤感，笑容灿烂干净耀眼。

*We crossing mountains and seas*

我们终将，  
不负寒窗，云程发轫万里可期，  
利剑出鞘，心之所向奋斗到底，  
拼尽全力，勇敢照亮整个夏季，  
面向世界，闪闪发光所向披靡。  
那光晴朗了我的欢喜，  
也曾照亮自己。  
大鹏一日同风起，  
扶摇直上九万里，  
冲云霄，破天际。

# 第一单元 | 人文主题：变化着的社会

语文要素  
核心考点

- 把握新闻要素，理清写作思路 P2/T7 P4/T7 P6/T6 P12/T4
- 品味新闻语言 P4/T8 P6/T6 P7/T7 P10/T7
- 掌握常见新闻体裁的基础知识 P1/T5 P6/T5 P9/T6

\*题号带有□的为“核心考点”题目



## 1 消息二则

### 刷教材积累

建议用时 18分钟

答案 D1

### 课内积累

[2024江西赣州期中改编]下面是刘明同学参观完渡江战役纪念馆后写下的心得体会，请你阅读，完成1~4题。

①巢湖之滨，两艘雄伟的“战舰”并排行驶，向南直指长江，这便是渡江战役纪念馆。②望着这座纪念馆，我不禁想起，1949年，解放军百万雄师发起了渡江战役。③我仿佛看见英勇的人民解放军锐不可当，国民党反动派好似cuī枯拉朽，纷纷kuì退。④走进纪念馆，我不由得屏息敛声，仔细聆听解说员讲述的一个个渡江的感人故事和那“打过长江去，解放全中国”的雄壮篇章……都说\_\_\_\_\_！是的，渡江战役的伟大精神将永远镌刻进我们民族的生命里，激励我们在新的征程里不断奋勇向前！

1 给文中加点字注音，根据拼音写汉字。

锐不可当\_\_\_\_\_ cuī\_\_\_\_\_枯拉朽 kuì\_\_\_\_\_退

2 文中①②③④句话中有一句有语病，请你指出来 ( )

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

3 下面几句话是从文中横线处抽出来的，请你把它们放回原文中，正确的顺序应该是 ( )

- ①热火朝天的社会主义建设，是老百姓撸起袖

子干出来的

②改革开放的历史伟业，是亿万人民满怀热血与激情创造出来的

③渡江战役的胜利，是靠老百姓用小船划出来的

- A. ②①③ B. ③①②  
C. ②③① D. ①③②

4 这次国庆假期，到渡江战役纪念馆参观的游客络绎不绝，当地日报的记者报道了这一情况。

你认为下列选项中哪句话最适合作为记者报道该新闻的标题 ( )

- A. 追寻红色足迹，抒发爱国情怀  
B. 渡江战役纪念馆前市民游客深情告白祖国  
C. 国庆期间渡江战役纪念馆迎来游客高峰  
D. 国庆期间游客络绎不绝

5 [2023河北保定调研]下列文学文化常识表述

有误的一项是 ( )

- A. 消息一般由标题、导语、主体、背景和结语组成，它的写作要求是真实、及时、简明。  
B. 新闻中导语一般指正文的第一句或第一段文字，用来提示新闻的要旨。  
C. 《消息二则》的语言虽不鲜明生动，但在准确精练方面堪称典范，符合新闻报道对语言的高要求。  
D. “伯仲”，伯是老大，仲是第二；“仲春”指春季的第二个月，即农历二月。

**6 新考法** [2023 湖南岳阳质检改编]学校准备在岳阳楼前举行“弘扬岳阳精神”主题活动。以下是学生会宣传部部长邀请平江起义纪念馆负责人的通话记录,请你找出画线部分表达不得体的一处并进行改正。

李馆长,您好! A. 平江革命先辈为国家为民族献身的革命精神光照千秋,B. 我们学校准备在岳阳楼前举行“弘扬岳阳精神”主题活动,C. 想邀请您来现场为我们讲一讲平江起义中的革命故事,D. 请您珍惜机会,务必参加。

## 二 核心考点训练

阅读《人民解放军百万大军横渡长江》,回答下列问题。

- 7** [2023 江苏徐州质检]下列对文章的理解和分析,不正确的一项是( )
- A. 本则消息的导语是全文的第一句,概述了人民解放军百万大军渡江作战的情况。  
 B. “国民党反动派拒绝签订和平协定”点明了我军发起渡江战役的直接原因。  
 C. “西起九江(不含)”中的“不含”一词说明九江不是渡江区域,体现新闻用语的准确性。  
 D. 本则消息的主体按渡江作战的顺序,分别从东、西、中三路叙述了解放军渡江的情况。

- 8** [2024 湖南益阳期末]文中对西路军战况的描述,哪些地方体现了作者的主观态度?

**9** 文章写三路大军的战况时,详写东路军,请结合全文说说这样的安排有什么好处。

---



---



---



---

## 刷 阅读拓展

建议用时 20分钟

答案 D1

### 三 新闻阅读

■ 体裁:消息

■ 选篇理由:选文和《消息二则》同为消息,都能让我们感受到我军的英雄气概。

[2024 浙江金华调研]

①第九批在韩中国人民志愿军烈士遗骸安葬仪式,17日上午在沈阳抗美援朝烈士陵园举行,88位志愿军英烈在祖国大地安息。

②安葬仪式在陵园下沉式纪念广场举行。10时许,军乐队奏响《思念曲》,仪式正式开始。在解放军战士持枪护卫下,礼兵护送志愿军烈士棺椁缓缓步入现场,全场奏唱中华人民共和国国歌。

③魂兮归来,嘉名孔彰;魂兮归来,万古流芳。退役军人事务部党组书记、部长裴金佳致祭文。全体人员向志愿军烈士三鞠躬,27名礼兵鸣枪12响,向英烈致以崇高的敬意。

④《思念曲》再次奏响,礼兵抬起志愿军烈士棺椁,绕广场半周,缓缓走向安葬地宫。全场人员肃穆站立,凝视棺椁,送别英雄。参加仪式的人们排起长队,向烈士献花致敬,并瞻仰烈士英名墙。

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：2025初中必刷题-8上-语文（人教版）.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/4191.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

