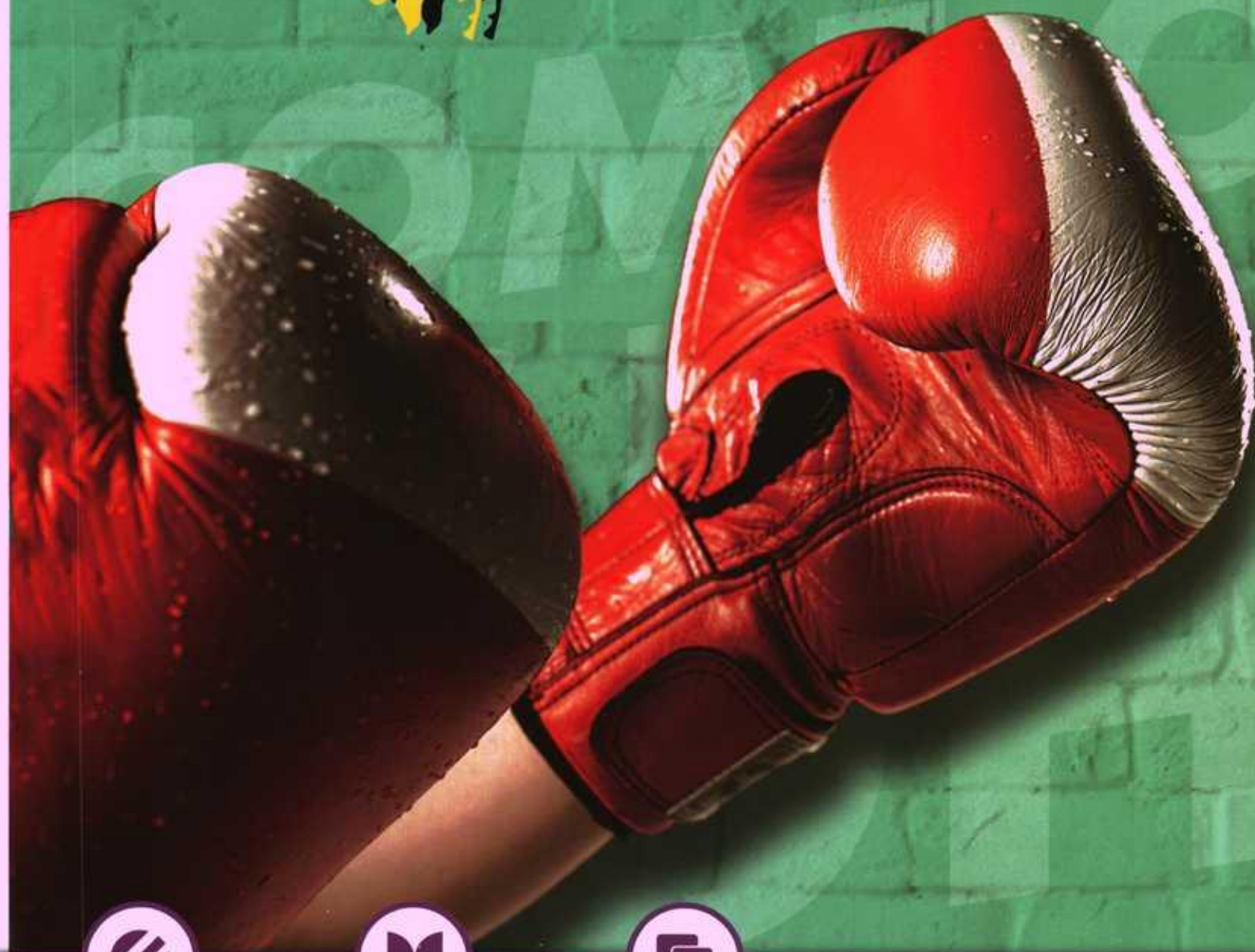




与《初中必刷题》配套使用，好记性不如烂笔头

狂✖️重点



基础细



拓展实



素材鲜

英语

九年级上册 RJ

生命是闪耀的此刻，不是过程，
就像芳香不需要道路一样。



Life is a moment of sparkle



资讯干货下载基地
隐形学霸关爱中心

与《初中必刷题》配套使用，好记性不如烂笔头

狂×重点



新学期立个新目标

英语

九年级上册 RJ



目录

Unit 1	How can we become good learners?	1
Unit 2	I think that mooncakes are delicious!	7
Unit 3	Could you please tell me where the restrooms are?	13
Unit 4	I used to be afraid of the dark.	17
Unit 5	What are the shirts made of?	22
Unit 6	When was it invented?	27
Unit 7	Teenagers should be allowed to choose their own clothes.	33
Unit 8	It must belong to Carla.	38
Unit 9	I like music that I can dance to.	43
Unit 10	You're supposed to shake hands.	48



重点词汇

百词斩+敲黑板·重点词

核心句式

1. 表达建议的句型	4
2. "the+比较级..., the+比较级..." 结构	4
3. so that 引导目的状语从句	4
4. "It is+adj.+for sb.+to do sth." 句型	5
5. even if 引导让步状语从句	5
6. there be 句型	10
7. until 引导时间状语从句	16
8. since 引导的时间状语从句	20
9. no matter what 引导让步状语从句	25
10. it 作形式宾语	25
11. it 作形式主语的主语从句	31
12. not only... but also... 结构	31
13. only 引导的倒装句	37
14. where 引导的定语从句	41
15. "feel+宾语+宾补" 结构	42
16. "It is a pity..." 句型	46
17. as soon as 引导时间状语从句	53

语法全解

1. "by+动词-ing 形式" 表方式、方法	6
2. that/if/whether 引导的宾语从句	11
3. 感叹句	12
4. 连接代/副词引导的宾语从句	16
5. used to 的用法	21
6. 一般现在时的被动语态	26
7. 一般过去时的被动语态	32
8. 含有情态动词的被动语态	37
9. 情态动词表示推测	42
10. 定语从句	47
11. be supposed to 的用法	54

Unit 1

How can we become good learners?



词汇 VOCABULARY

百词斩

注 每个单元中的四会词均选自词汇表中的黑体词,是本书重点词汇,要求会听、会说、会读、会默写,需要全面掌握。非四会词选自词汇表中的非黑体词,只要求会读、听得懂,不要求拼写。请默写每个单元的四会单词及重点短语(结构)并写出非四会词的汉语意思。



教材音频

四会词

1. _____ *n.* 教科书;课本
2. _____ *n.* 交谈;谈话
3. _____ *adv.* 大声地;出声地
4. _____ *n.* 发音;读音
5. _____ *n.* 句子
6. _____ *adj.* 有耐心的 *n.* 病人
7. _____ *n.* 表情;表示;表达方式
8. _____ *v.* 发现;发觉
9. _____ *n.* 秘密;秘诀 *adj.* 秘密的;保密的
10. _____ *n.* 语法
11. _____ *v.* 重复;重做
12. _____ *n.* 笔记;记录 *v.* 注意;指出
13. _____ *n.* 物理;物理学
14. _____ *n.* 化学
15. _____ *v.* 发音
16. _____ *v.* 增加;增长
17. _____ *n.* 速度
18. _____ *v. & n.* 回顾;复习
19. _____ *n.* 搭档;同伴 **新课标新增词汇**
20. _____ *v.* 出生 *adj.* 天生的

21. _____ *n.* 能力;才能
22. _____ *v.* 创造;创建
23. _____ *n.* 大脑
24. _____ *adj.* 活跃的;积极的
25. _____ *n.* 注意;关注
26. _____ *v.* (使)连接;与……有联系
27. _____ *n.* 知识;学问
28. _____ *adv.* 明智地;聪明地

非四会词

29. pal *n.* _____
30. memorize *v.* _____
31. pattern *n.* _____
32. overnight *adv.* _____
33. lifelong *adj.* _____

重点短语(结构)

34. _____ (在词典、参考书中或通过电脑) 查阅;抬头看
35. _____ 天生具有
36. _____ 注意;关注
37. _____ 把……和……连接或联系起来

- 本页答案** 1. textbook 2. conversation 3. aloud 4. pronunciation 5. sentence 6. patient 7. expression 8. discover 9. secret 10. grammar 11. repeat 12. note 13. physics 14. chemistry 15. pronounce 16. increase 17. speed 18. review 19. partner 20. born 21. ability 22. create 23. brain 24. active 25. attention 26. connect 27. knowledge 28. wisely 29. 朋友;伙伴 30. 记忆;记住 31. 模式;方式 32. 一夜之间;在夜间 33. 终身的;毕生的 34. look up 35. be born with 36. pay attention to 37. connect... with



Section A

aloud [ə'laʊd] *adv.* 大声地; 出声地

教材原句

What about reading aloud to practice pronunciation? 通过朗读来练习发音怎么样?

词根 [词缀] a- (表示处于某种状态) + [词根] loud
记忆 (大声地) → aloud *adv.* 大声地; 出声地

常见用法 aloud 作副词, 意为“大声地; 出声地”, 强调出声, 能让人听见。

- But I cannot sing **aloud**. Quietness is my farewell music. 但我不能放歌, 悄悄是离别的笙箫。▶选自名著:《再别康桥》

易混辨析 aloud, loud 与 loudly 的用法区别

易混词	aloud	loud	loudly
词性	副词	形容词/副词	副词
含义及基本用法	意为“大声地; 出声地”, 常与 read, say 等词连用。	意为“大声的(地)”, 侧重声音音量大。作副词时常与 speak, talk, laugh 等词连用。	意为“大声地”。其常与 ring, knock 等词连用, 含有“喧闹”或“嘈杂”的意味。

- Please read the text **aloud**.
请朗读一下这篇文章。
- Speak **louder**, please, or no one will hear you.
请大声点说, 否则没人能听见你。
- Maybe the baby is hungry. It cried in a **loud** voice just now. 也许宝宝饿了。刚才它大声哭了。
- Suddenly the bell on the wall rang **loudly**.
突然, 墙上的铃大声响了起来。

patient ['peɪʃnt] *adj.* 有耐心的 *n.* 病人

教材原句

Well, be patient. 哦, 耐心一点儿。

[词根] pati (受苦; 忍受) + [词缀] -ent

词根 [形容词或名词后缀, 表示“做……的(人)”] → 正在受苦的(人); 正在忍受的(人) → patient *n.* 病人 *adj.* 有耐心的

常见用法

patient 作形容词, 意为“有耐心的”, 可作表语或定语。patient 还可作可数名词, 意为“病人”。

- You'll just have to be **patient** and wait till I'm off the phone. 你只能耐心点, 等我打完电话。
- She was tough, but nice to her **patients**.
她很严厉, 但对她的病人很好。

背例句·学搭配

- She is very **patient with young children**.
她对幼儿特别有耐心。▶选自《牛津高阶英汉双解词典》

搭配收藏

be patient with sb. 对某人有耐心

看图背例句



The **patient** doctor is always **patient** with his **patients**. 这个有耐心的医生对他的病人总是很有耐心。

典例 [海南中考] —Mum, I can't take care of Mary. She is crying all the time.

—Try to be _____, Jack. Your little sister is ill.

A. patient B. serious C. excited

【解析】句意为: ——妈妈, 我不能照顾玛丽。她一直在哭。——尽量耐心点, 杰克。你的妹妹生病了。patient 意为“有耐心的”; serious 意为“严重的; 严肃的”; excited 意为“兴奋的”。根据“ She is crying all the time.”可知 A 项符合语境。

【答案】A

look up

(在词典、参考书中或通过电脑) 查阅;
抬头看

教材
原句

But because I wanted to understand the story, I looked them up in a dictionary. 但因为我想了解这个故事, 所以我在词典中查阅了它们(这些句子)。

常见
用法

①look up 意为“(在词典、参考书中或通过电脑) 查阅”, 后可直接跟宾语, 但当 look up 的宾语是代词时, 宾语要放在 look 与 up 之间。②look up 还有“抬头看”的意思。

- We don't know the word. Please look it up in a dictionary. 我们不认识这个单词。请在词典中查阅它。
- You can look this word up in a dictionary.
=You can look up this word in a dictionary.
你可以在词典里查找这个单词。
- The little girl looked up at the sky.
小女孩抬头看着天空。

联想拓展 含有 look 的其他常见短语:

look at 看	look after 照顾
look around 环顾	look back 向后看; 回顾
look down on/upon 轻视	look down 向下看
look for 寻找	look out 小心
look over 迅速地检查	look through 浏览; 翻阅

看图背例句



He looks up the new word in the dictionary. 他在词典里查这个生词。

Section B

born

[bɔ:(r)n] v. 出生 adj. 天生的

教材
原句

Everyone is born with the ability to learn. 每个人生来具有学习的能力。

歌曲 英文歌曲《Born》中的歌词 → I was born
记忆 born to love you 我生来就是为了爱你

常见 born 可作动词, 意为“出生”, 还可作形
用法 容词, 意为“天生的”。

- She was born into a very musical family.
她生于音乐之家。▶选自《牛津高阶英汉双解词典》

背例句·学搭配

- Jane was born with a weak heart.
简天生心脏衰弱。

搭配收藏

be born with sth. 生来就有某种疾病/性格等

联想拓展 born 还可用于“be born + adj.”结构, 表示“生来……”。

- I was born deaf. 我生来就耳聋。

depend on 取决于

教材
原句

But whether or not you can do this well depends on your learning habits. 但是你能否把这做好取决于你的学习习惯。

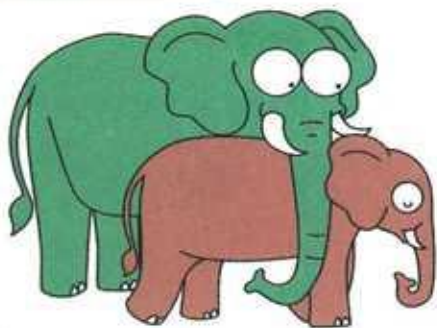
常见 depend on 意为“取决于”, 后面直接跟
用法 宾语。

- Choosing the right bike depends on what you want to use it for. 选择哪一种自行车合适取决于你想用它做什么。

联想拓展 depend on 还有“依赖; 依靠”的意思。

- He understood he couldn't depend on her to deal with everything. 他明白他不能指望她去应对所有的事情。

看图背例句



How do animals depend on each other? 动物们如何依赖彼此呢?

一、表达建议的句型

教材原句 What about listening to tapes?
听录音带怎么样?

句式结构 “What about...?” 意为“……怎么样?” 其相当于“How about...?” about 是介词,后面跟名词(短语)、人称代词宾格或动名词(短语)作宾语。

- I'm going to buy a present for my sister. **What about a doll?** 我准备给我的妹妹买一个礼物。买个玩具娃娃怎么样?(后接名词短语)
- **What about me?** Aren't I coming, too? 我呢? 难道我不一起来吗?(后接人称代词宾格)
- **What about going to a movie?** 去看场电影如何?(后接动名词短语)

联想拓展 表达建议的其他常见句型:

- ① Why don't you do...? 你为什么不做……?
 - **Why don't you play basketball?** 你为什么不打篮球?
- ② Why not do...? 为什么不做……?
 - **Why not play basketball?** 为什么不打篮球?
- ③ Would you like to do...? 你想要做……吗?
 - **Would you like to play basketball?** 你想要打篮球吗?
- ④ Shall we do...? 我们做……好吗?
 - **Shall we play basketball?** 我们打篮球好吗?
- ⑤ Let's do... 让我们做……吧。
 - **Let's play basketball.** 让我们打篮球吧。

二、“the+比较级..., the+比较级...”结构

教材原句 The more you read, the faster you'll be. 你读得越多,就会读得越快。

句式结构 “the+比较级..., the+比较级...”结构表示“越……,越……”。

- **The older, the wiser.** 姜还是老的辣。▶英语谚语
- **The harder you work, the greater progress you**

will make. 你越努力学习,就会取得越大的进步。

典例 [云南昆明中考] The earlier we take action to protect our environment, the _____ it will be for our future.

- A. better B. best
C. worse D. worst

【解析】句意为:我们越早采取行动保护环境,对我们的将来就会越好。“the+比较级..., the+比较级...”是固定结构;结合语境,故选A项。

【答案】A

三、so that 引导目的状语从句

教材原句

I want to learn new words and more grammar so that I can have a better understanding of English movies. 我想学习新单词和更多的语法,以便我可以更好地理解英文电影。

句式结构 so that 引导目的状语从句,意为“以便;为了”,相当于 in order that。

- She studies hard **so that** she can go to college. 她为了能够上大学而努力学习。

易混辨析 so that, so... that... 与 such... that... 的用法区别

易混词组	用法
so that 为了;以便	引导目的状语从句。 • The little boy saved every coin so that he could buy his mother a present on Mother's Day. 这个小男孩把每一枚硬币都存了起来,为的是能在母亲节给他妈妈买一件礼物。
so... that... 如此…… 以至于……	引导结果状语从句,so 用来修饰形容词或副词。 • When the football fans saw the football player, they got so excited that they cried out. 当球迷们看到这个足球运动员时,他们兴奋得大叫起来。

续表

易混词组	用法
such... that... 如此…… 以至于……	引导结果状语从句, such 用来修饰名词。 • She is such a good teacher that all of us love and respect her. 她是一位很好的老师, 我们所有人都敬爱她。

Note: 如果名词前有 many、much、few 或 little (表示“少”) 等词修饰的话, 则不用 such 而用 so 来修饰。

四、“It is+adj. +for sb. +to do sth.”句型

教材
原句

Studies show that if you are interested in something, your brain is more active and it is also easier for you to pay attention to it for a long time. 研究表明, 如果你对某事感兴趣, 你的大脑会更活跃, 你也会更容易长时间将注意力集中在这件事上。

句式结构 “It is+ *adj.* +for sb.+to do sth.” 意为“对某人来说做某事是……的。” 在该句型中, It 作形式主语, 动词不定式结构 to do sth. 是真正的主语, for 引出逻辑主语。

- It's important for us to learn English well.
对我们来说学好英语很重要。

易混辨析 “It's+ *adj.* +for sb.+to do sth.” 与

“It's+ *adj.* +of sb.+to do sth.” 的用法区别
①介词为 for 时, 常用表示事物特点、特征的形容词, 如 easy、hard、difficult、important。

- It is important for you to do sports.
做运动对你很重要。(important 形容的是 to do sports)

②介词为 of 时, 常用表示人物性格、品质的形容词, 如 good、nice、clever、kind。

- It is kind of you to help me.

你能帮我真是太好了。(kind 形容的是 you)

典例 [福建中考] It's important for us _____ hard in order to have a better life.

- A. work B. to work
C. working

【解析】 句意为: 为了过上更好的生活, 对我们来说努力工作是很重要的。固定句式“*It is+形容词+for sb. to do sth.*”意为“对于某人来说做某事是……的。”符合语境。

【答案】B

五、even if 引导让步状语从句

教材
原句

Even if you learn something well, you will forget it unless you use it.
即使你把某个东西学得很好, 如果你不使用它, 你也会忘记它。

句式结构 even if 意为“即使; 尽管”, 相当于 even though, 引导让步状语从句。

- Even if/though he's 24 now, he's still like a little child. 虽然他现在 24 岁了, 但还是像个小孩子。

典例 [湖北十堰中考] —I'm afraid I can't do well in the sports meeting.

—Don't worry. I will support you, _____ you don't succeed.

- A. even if B. if
C. so that D. unless

【解析】 句意为: ——我怕我在运动会上表现不好。——别担心。即使你不成功, 我也会支持你。even if 意为“即使; 尽管”, 引导让步状语从句; if 意为“如果; 是否”, 引导条件状语从句或宾语从句; so that 意为“以便; 为了”, 引导目的状语从句; unless 意为“如果不; 除非”, 引导条件状语从句。根据语境, 故选 A 项。

【答案】A

“by+动词-ing形式”表方式、方法

教材原句

- ① I study by working with a group. 我通过小组合作学习。
- ② You can read faster by reading word groups. 通过读词组你可以读得更快。
- ③ Do you learn English by doing grammar exercises? 你通过做语法练习来学习英语吗?

by 意为“通过;使用”时,其后加名词、代词或动词-ing形式,在句中作方式状语,可以用来回答 how 引导的特殊疑问句。

- He had to do all the work by hand. 他必须靠手工完成所有的工作。
- You can practice soccer by joining a sports club. 你可以通过加入体育运动俱乐部来练习足球。
- —How do you learn? 你们如何学习?
—We learn by studying with a group. 我们通过小组合作来学习。

联想拓展 ①“by+地点”表示方位,意为“在……旁边;靠近”。

- We live by the sea. 我们住在海边。
- ②“by+时间”意为“到……时为止;不迟于……;在……之前”,此时句子(包括复合句中的主句)可用完成时。如: by now/then/this time/next Friday/the end of last year/three o'clock.
- By the time I got to the bus stop, the bus had already left. 当我到公共汽车站时,公共汽车已经开走了。

③“by+表示交通工具、交通方式的名词(名词前不加冠词,也不变复数)”意为“坐……;乘……;骑……”。

- I went to Beijing by plane. 我乘飞机去了北京。

④含有 by 的常见短语:

- by means of ... 通过……的方式
- by the way 顺便说/问一下
- one by one 一个接一个地
- step by step 一步步地
- side by side 肩并肩地
- by oneself 独自
- by accident 偶然

易混辨析 by, with 与 in 的用法区别

易混词	含义	用法
by	使用某种方式、方法或交通工具,还可表示“在……旁边”。	后接名词、代词或名词。 • I live by the river. 我住在河边。
with	使用某种工具或身体的某个部位。	后接名词或代词。 • Liu Wei can play the piano very well with his feet. 刘伟(音译)能用双脚将钢琴弹得很好。
in	使用某种语言、语调或颜色。	后接名词或代词。 • We don't write letters in red. 我们不用红笔写信。

Note: 作“用”讲时,by 和 with 的区别在于:by 表示动作的手段,后面的单数名词前一般不用冠词;with 表示行为动作的工具,后面的单数名词前一般要有冠词。

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：2025初中必刷题-9上-英语（人教版）狂K重点.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/4214.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

