



批注式 详答与详析



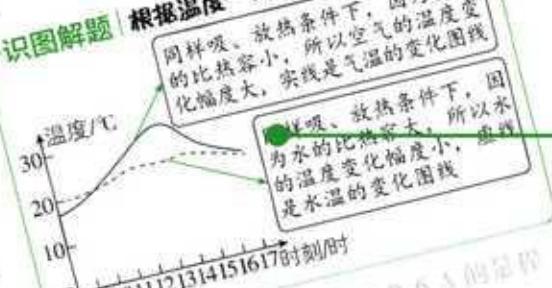
扫码查答案

详答与详析

#技巧总结#

总结解题方法
提升解题技巧
解一题会一类题

识图解题|根据温度—时刻图像判断比热容



6.C

▶ 技巧总结
一个工作循
环，曲轴和飞
轮转动两周。
活塞往返两
次，因而根
据工
作循
环数就
可以计算出飞
轮每秒的转
数，从而得出
飞轮的转速。

#易错警示#

梳理易错点
规避常错陷阱
破除思维惯性

易错警示

在根据实物图
简化成对应电
路图时，先确
定电路是串联
电路还是并联
电路，然后检
验开关等其他
元件的位置是
否正确。

#可视化思维#

分析答案生成过程
可视化呈现思考路径
提高解题思维能力

#关键点拨#

提炼解题关键点
点拨解题切入点
解题方法豁然开朗

物理

九年级上册 RJ



保持
思路清晰



禁止
直接对答案



小心
错题踩坑



第十三章 内能

第1节 分子热运动

刷基础

- 1. D** 【解析】刮大风时的尘埃属于固体小颗粒,尘埃的直径大约为 $10\text{ }\mu\text{m}$,而分子的直径大约为 10^{-10} m ,尘埃是由许多分子构成的,所以尘埃的体积要远大于分子的体积,故AC错误,D正确;尘埃分子的直径很小,一般用肉眼和光学显微镜很难观察到,使用电子显微镜可以帮助我们进行观察,故B错误。
- 2. B** 【解析】两个集气瓶内的气体会混合在一起,且颜色变得均匀,这是因为发生了扩散现象,说明两种气体的分子都在不停地做无规则运动。
- 3. B** 【解析】

- A 落叶漫天飞舞,属于物体的机械运动,不是扩散现象,故A错误
- B 桂花树旁弥漫着桂花的香味,是桂花的香味分子在不停地做无规则的运动,属于扩散现象,故B正确
- C 烟囱冒出黑烟属于固体小颗粒的机械运动,故C错误
- D 浓浓大雾弥漫属于小液滴的机械运动,故D错误

- 4. 扩散 分子在不停地做无规则的运动 高**
- 【解析】花香分子在不停地做无规则的运动,诗人在远处就能闻到淡淡的梅花香味,这是扩散现象,说明分子在不停地做无规则的运动。温度越高,花香分子运动越剧烈。

- 5. C** 【解析】海绵中有气孔,被压缩时,海绵气孔里的空气被挤出,则海绵的体积变小了,无法说明分子间的斥力很小,故A错误;由于镜子破裂处分子间的距离较大,大于分子直径的10倍,分子间的引力就十分微弱,所以“破镜难重圆”,故B错误;分子间既有引力又有斥力,分子间距变小时,作用力表现为斥力,分子间距变大时,作用力表现为引力,故C正确;通常情况下,液体分子之间的距离比气体的小,有

一定的体积,但无固定的形状,故D错误。

- 6. C** 【解析】把加热后的细管推进粗管,减小了两根PPR管分子间的距离,分子间的作用力表现为引力,使两根管子连接在一起很难被拉开,故ABD错误,C正确。

- 7. 固 气** 气体分子间距离很大,彼此之间几乎没有作用力,分子没有固定的位置,所以能自由地在所处空间到处运动

【解析】由示意图可知:甲模型分子间隙较小,排列紧密,为固体,乙模型分子间隙较大,为液体,丙模型分子间隙最大,为气体;气体没有固定的体积的原因是气体分子间距离很大,彼此之间几乎没有作用力,分子没有固定的位置,所以能自由地在所处空间到处运动。

刷易错

- 8. 机械运动** 【解析】飞沫不是分子,是直径大于5微米的含水颗粒,飞沫在空气中的运动是机械运动,不是分子运动。

刷提升

- 1. B** 【解析】热胀冷缩是因为分子间距随温度的升降而改变。
- 2. A** 【解析】浸有酚酞溶液的脱脂棉团由白色变为红色,说明有碱性物质存在,证明浓氨水的氨气分子运动到脱脂棉团处,即说明分子在不停地运动,故A正确。

- 3. B** 【解析】氢气和二氧化碳气体放在静置的密封容器中,由于分子在不停地做无规则运动,所以久置后氢气和二氧化碳两种气体会彼此进入对方,与气体密度无关,故B正确,ACD错误。故选B。

- 4. B** 【解析】排尽空气的吸盘能紧紧“粘”在玻璃板上,是利用了大气压;表面光滑的两铅块紧压后会“粘”在一起,这是因为铅块的分子之间有引力。真空罩内没有空气,不存在大气压,吸盘在重物拉力的作用下会掉落;分子间的引力与大气压无关,没有大气压时,分子间的引力仍然存在,所以挂着重物的铅块不会掉落,故B符合题意,A、C、D不符合题意。

易错警示

分子间总是同时存在相互作用的引力和斥力,二者不是非此即彼的关系。

5. 扩散 高 【解析】盐蛋变咸是因为盐分子运动到鸭蛋中,这是扩散现象,扩散现象说明一切物质的分子都在不停地做无规则的运动,且其运动速度与温度有关,温度越高,分子运动越剧烈,所以温度越高,盐蛋变咸得越快。

6. 引力 【解析】细铁丝会向上升,这是因为肥皂水分子间存在引力。

刷素养·

- 7. (1) 液体扩散快慢与液体的温度有关**
(2) ①液体温度 液体扩散快慢 ②液体体积不同,无法通过全部变红所需时间反映液体扩散的快慢 通过相同时间液体变红体积的大小反映液体扩散的快慢

【解析】(1)热水最先全部变红,温水其次,冷水最后变红,由此可得出的结论是液体扩散快慢与液体的温度有关。(2)①探究液体扩散快慢与液体种类是否有关,应控制液体温度相同,故a处填液体温度;b处填液体扩散快慢。②液体体积不同,无法通过全部变红所需时间反映液体扩散的快慢;改正方法是通过相同时间液体变红体积的大小反映液体扩散的快慢。

第2节 内能

刷基础·

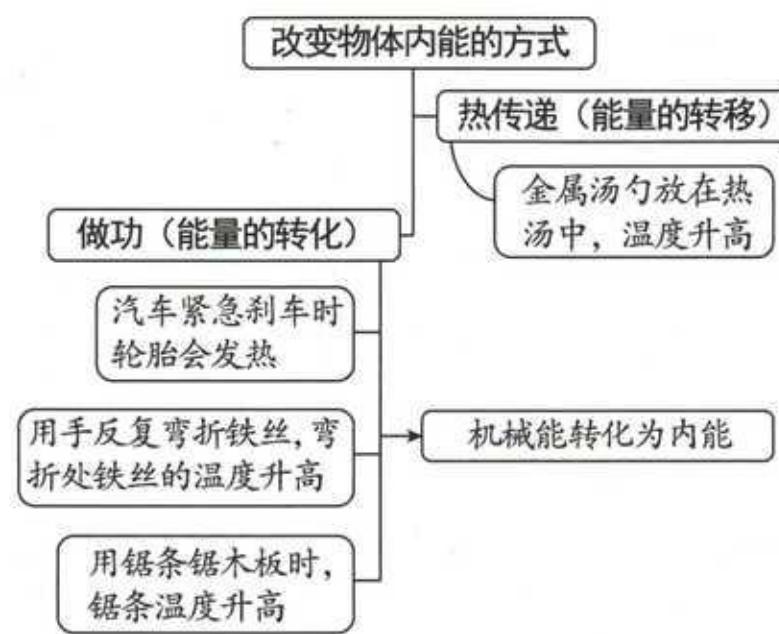
1. B 【解析】一切物体在任何情况下都有内能,故A错误;组成物质的分子在永不停息地做无规则运动,所以冰山也有内能,故B正确;冰山与企鹅体积不同,质量不同,温度也不相同,无法比较两者内能大小,故C错误;冰山熔化成水时需要吸收热量,故其内能变大,故D错误。故选B。

2. C 【解析】甲和乙容器中装有质量相等的水,所以两容器中水内能的大小关系取决于水的温度,由于乙容器中水的温度高于甲容器中水的温度,所以乙容器中水的内能大。丙和丁容器中装有温度相同的煤油,所以两容器中煤油内能的大小关系取决于煤油的质量,质量大的内能大,所以丙容器中煤油的内能大。故选C。

3. D 【解析】妈妈把被子晾在阳光下,被子吸收热量,内能增加,故A不符合题意;搓手时,两手互相摩擦做功,将机械能转化为内能,使手的内能增加,故B不符合题意;用热水泡脚时,脚从水中吸收热量,脚的内能增加,故C

不符合题意;把可乐放到冰箱里,可乐温度降低,内能减少,故D符合题意。故选D。

4. A 【解析】



5. C 【解析】下压活塞的过程中,活塞对筒内的气体做功,将活塞的机械能转化为气体的内能,故ABD错误;活塞被向上推起的过程中,筒内气体膨胀,内能减小,气体的内能转化为活塞的机械能,故C正确。

6. 做功 热传递 不能 做功和热传递两种方法对改变物体的内能是等效的

【解析】使铁屑内能增大的方法:①用力晃动瓶子,对瓶子和铁屑做功,将机械能转化为内能,使铁屑的内能增大,温度升高;②将装铁屑的瓶子加热,铁屑的温度升高,这是通过热传递的方法改变铁屑的内能。如果没有看到内能改变的过程,仅凭铁屑温度的改变,不能判断出改变内能的具体方法,因为做功和热传递这两种方法对改变物体的内能是等效的。

刷易错·

易错警示
 机械能与整个物体的机械运动情况有关,由物体的质量、速度、高度及形变程度共同决定;而内能与物体内部分子的热运动和分子间的相互作用情况有关。

关键点拨
 物质的种类和状态相同时,内能的大小与物体的温度以及物体的质量有关,所以在比较内能的大小时要把握这几个影响因素。

7. B 【解析】一切物质的分子都在不停地做无规则的运动,因而温度低于0℃的物体也具有分子动能,内能是分子热运动的动能与分子势能的总和,故A错误;内能与机械能描述物体不同方面的能量,任何物体都具有内能,当然也可以同时具有机械能,故B正确,C错误;物体内能增加,可能是物体从外界吸收了热量,也可能是外界对物体做了功,故D错误。故选B。

8. C 【解析】温度是指物体的冷热程度,发生热传递时,传递的是热量而不是温度,故A错误;热量是一个过程量,不能说含有多少热量,故B错误;手从暖手笔吸收热量,温度升高,内能增加,故C正确;其他条件不变时,物体的温度越高,内能越大,暖手笔常温下和发

热时的内能不相同,故 D 错误。故选 C。——►易错警示

刷提升

1. C 【解析】用铁锤锻打铁器,对铁器做功,铁器会发热,属于做功改变物体内能;用火对铁器加温,铁器从火中吸收热量,把铁器放在水中淬火,铁器向水中放热,所以加温和淬火属于热传递改变物体内能,故 C 正确。故选 C。

2. A 【解析】热传递发生的条件是要有温度差,甲、乙接触,甲传递热量给乙,说明甲的温度一定比乙高,故 A 正确;内能的大小与温度、质量、状态等因素有关,只根据温度无法判断内能的大小,故 B 错误;乙物体内能增加时,它的温度不一定升高,例如晶体的熔化过程中,晶体吸收热量,内能变大,但温度不变,故 C 错误;任何物体在任何温度和状态下都有内能,故 D 错误。故选 A。

3. C 【解析】发热包将热量传递给盒中的水,故 A 错误;热量是过程量,不能说“所含热量”,故 B 错误;食物温度升高的过程中伴随着内能的转移,故 C 正确;内能与物体的温度、质量、状态等有关,只知道不同物质的温度相同,不能判断内能的大小,故 D 错误。故选 C。

4. B 【解析】从图象可以看出,此物体从固态到液态,是熔化过程,故 A 错误;0~ t_1 这段时间,物体要吸热,温度升高,分子运动加剧,物体内的分子动能变大,故 B 正确; t_1 到 t_2 这段时间,由于始终在吸热,物体内能始终增大,故 C 错误;一切物体都具有内能, $t=0$ 时物体内能不为零,故 D 错误。故选 B。

5. 热传递 增大 【解析】江水和冷凝器之间存在温度差,所以热量会从高温物体传递给低温物体,因此发生的是热传递;江水经过冷凝器后温度升高,内能将增大。

6. 右 减小 降低 【解析】当拔去销钉后,汽缸内的空气膨胀,推动活塞向右运动;空气对活塞做功,将内能转化为机械能,空气的内能减小,温度降低,温度计的示数降低。

刷素养

7. (1) 温度计示数 转换法 (2) 对喷雾器内的气体做功 (3) 机械能 (4) 增大 减小

【解析】(1) 实验中有数字式温度计,可以测量气体的温度,该实验通过温度计示数的变化来反映气体内能的变化,运用了转换法。

(2) 用手按压活塞快速打气,此时外界对喷雾器内的气体做功,使气体的内能变大。

(1) 热量是一个过程量,表述热量时可用“吸收”或“放出”,但不能用“具有”或“含有”。

(2) 物体温度升高,内能一定增加,可能是从外界吸热,也可能是外界对物体做了功。

关键点拨
能量从高温物体传递到低温物体,或从物体的高温部分传递到低温部分的现象,叫做热传递。

(3) 打开喷嘴处的阀门,迅速放出喷雾器内一部分气体时,喷雾器内的气体对外做功,喷雾器前的小风扇转动,气体的内能转化为风扇的机械能。(4) 比较甲、乙两图,用手按压活塞,对喷雾器内气体做功,观察到气体温度上升,即这部分气体内能增大,所以外界对气体做功,气体的内能增大;比较乙、丙两图,气体被放出,使得风扇转动,即气体对外界做功,此时,观察到喷雾器内气体温度下降,即气体内能减小,所以气体对外界做功,气体内能减小。

第 1~2 节综合训练

刷综合

1. B 【解析】液体分层,是由于各液体间不会互溶,密度大的液体在下方,密度小的液体在上方,与分子大小无关,故 AD 错误;界面变得模糊,是由于分子在不停地做无规则运动,故 B 正确;最上层液面下降,是由于分子间存在间隙,分子的大小不变,故 C 错误。故选 B。

2. B 【解析】病人中暑是因为其体温高,体温高,内能不一定比其他人大,故 A 不符合题意;把病人放在阴凉通风处,空气会带走病人的一部分热量,是利用热传递的方法减少人的内能,降低人的体表温度,故 B 符合题意;敷上冷的湿毛巾,湿毛巾会吸收热量,是利用热传递的方法减少人体内能,故 C 不符合题意;热量是一个过程量,不能说含有多少热量,故 D 不符合题意。故选 B。

3. B 【解析】热传递的条件是要有温度差,铝块 N 传递热量到铝块 M,说明铝块 N 的温度比铝块 M 高,所以铝块 N 的分子热运动一定比铝块 M 的分子热运动更剧烈,故 B 正确。M 的质量大、温度低,N 的质量小、温度高,所以无法比较铝块 N 和铝块 M 的内能,故 A 错误。在热传递的过程中,铝块 N 的温度降低,内能不断减小,故 C 错误。若把铝块 N、M 的位置交换(如图乙),铝块各自的温度不变,热量依然从铝块 N 传递到铝块 M,故 D 错误。故选 B。

4. 扩散 热传递 引力 【解析】刚出锅的“拔丝地瓜”香气四溢,这是分子在做无规则运动的结果,属于扩散现象。制作“拔丝”用的糖浆,需要不断地加热,糖浆吸收热量,温度升高,内能增加,属于通过热传递的方式改变糖浆的内能。咀嚼时感觉糖粘牙,是因为分子间存在引力。

5. 变大 汽化 温度 【解析】在用高压锅将小米粥煮熟的过程中,锅内小米粥吸收热量,内能变大;煮好粥后,发现锅内的水变少了,这是因为锅内的水变为水蒸气,发生了汽化;刚煮好的小米粥不能直接大口喝,是因为粥的温度较高。

6. (1) 分子在不停地做无规则的运动 (2) 分子间有间隙 便于观察液面的变化

【解析】(1)A中的水都变红了,说明分子在不停地做无规则运动。(2)静置一段时间后,发现液面位置降低,说明分子间有间隙;容器A细颈部的作用是便于观察液面的变化。

第3节 比热容

课时1 比热容及其应用

刷基础

1. (1)质量 停表 (2)加热时间 (3)①和②
(4)甲 乙 (5) 2.1×10^3

【解析】(1)根据控制变量法,比较不同物质吸热的情况时要控制不同物质的质量相同,故实验中应量取质量相同的甲、乙两种液体;根据转换法,用加热时间的长短来反映液体吸热多少,故要完成该探究实验,除了图1中所示的器材外,还需要增加的测量工具有天平和停表。(2)物质吸收热量的多少无法用测量工具直接测出来,根据转换法,本实验可通过比较加热时间的长短来比较两液体吸收热量的多少。(3)比较甲、乙两种液体的吸热本领,可以加热相同的时间,观察两种液体温度的变化量,温度变化量大,说明吸热能力弱;也可以加热到相同的温度,比较加热时间的长短,加热时间长的吸热能力强,因此这两种方法都可以比较出液体的吸热能力。(4)根据图2可知,加热相同时间,甲、乙吸收相同的热量,甲升高的温度大于乙升高的温度,所以甲温度升高得快,根据 $c = \frac{Q}{m\Delta t}$,甲的比热容小于乙的比热容。(5)根据图2可知,加热2 min,甲升高的温度为: $100^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C} = 80^\circ\text{C}$,乙升高的温度为: $60^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C} = 40^\circ\text{C}$;甲、乙的质量和吸收的热量相同,根据 $Q = cm\Delta t$

$$\text{可知, } c_{\text{甲}} m\Delta t_{\text{甲}} = c_{\text{乙}} m\Delta t_{\text{乙}}, \text{ 即 } c_{\text{甲}} = \frac{c_{\text{乙}} m\Delta t_{\text{乙}}}{m\Delta t_{\text{甲}}} = \frac{c_{\text{乙}} \Delta t_{\text{乙}}}{\Delta t_{\text{甲}}} = \frac{4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 40^\circ\text{C}}{80^\circ\text{C}} = 2.1 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C})$$

关键点拨

本题考查了比热容的相关知识,同时也考查了学生根据这个知识点对数据进行分析归纳的能力。比较物理量的大小关系时,可用相关的公式进行分析。

2. D 【解析】由表中数据可知,不同物质的比热容一般不同,煤油的比热容等于冰的比热容,因此液体的比热容不一定大于固体的比热容,故A错误;水和冰是同一物质的两种状态,分析表中数据可知,两者的比热容是不同的,说明比热容与物质的状态有关,物质的状态发生变化,比热容也会发生变化,故B错误;由表中数据可知,不同物质的比热容一般不同,但也有比热容相同的物质,如煤油和冰,故C错误;质量相等的水和沙石吸收相同的热量,由于水的比热容大于沙石的比热容,根据 $Q_{\text{吸}} = cm\Delta t$ 可知,水的温度变化较小,故D正确。

3. A 【解析】夏天,人们往地面上洒水是利用水蒸发吸热达到降温的目的,故A符合题意;因为水的比热容大,相同质量的水和其他物质比较,降低相同的温度时,水放出的热量多,所以晚上向秧田里放水,水可以放出更多的热量以防冻坏秧苗,故B不符合题意;因为水的比热容大,相同质量的水和其他物质比较,升高相同的温度,水吸收的热量多,所以汽车发动机用水循环冷却,故C不符合题意;因为水的比热容大,相同质量的水和其他物质比较,降低相同的温度,水放出的热量多,所以让流动的热水通过散热器实现供暖,故D不符合题意。故选A。

4. 白天 海风 【解析】水的比热容比泥土、沙石的大,白天太阳照射时,吸收相同的热量,海水温度上升得慢,陆地温度上升得快,热空气上升,冷空气补充,风从海面吹向陆地,形成海风,所以白天风力发电机旋翼朝向大海;晚上,气温下降,海水温度下降得慢,温度高一些,热空气上升,风从陆地吹向海面,形成陆风,所以夜晚风力发电机旋翼朝向陆地。故图乙所示情形通常发生在白天,形成的是海风。

刷易错

易错警示
比热容是物质的一种特性,物质的比热容只与物质的种类、状态有关,与其他因素无关。

5. A 【解析】水凝结成冰,状态改变,比热容改变,故A符合题意;一杯水倒掉一半,质量变小,但比热容不变,故B不符合题意;水从北京带到上海,比热容不变,故C不符合题意;15℃的水变成45℃的水,温度升高,状态不变,比热容不变,故D不符合题意。故选A。

课时2 热量的计算

刷基础

- 1. B** 【解析】1 L水的体积 $V = 1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3 = 1 \times 10^{-3} \text{ m}^3$,由 $\rho = \frac{m}{V}$ 可得,水的质量 $m = \rho_{\text{水}} V =$

$1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3 \times 1 \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 1 \text{ kg}$, 水需要吸收的热量 $Q = c_{\text{水}} m (t - t_0) = 4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 1 \text{ kg} \times (100^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C}) = 3.36 \times 10^5 \text{ J}$ 。故选 B。

2. 0.46×10^3 20 【解析】由 $Q = cm\Delta t$ 可得, 该物体的比热容: $c = \frac{Q}{m\Delta t} = \frac{1.84 \times 10^4 \text{ J}}{2 \text{ kg} \times (40^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C})} = 0.46 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C})$; 由 $Q = cm\Delta t$ 可得, 该物体降低的温度: $\Delta t' = \frac{Q_{\text{放}}}{cm} = \frac{1.84 \times 10^4 \text{ J}}{0.46 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 2 \text{ kg}} = 20^\circ\text{C}$ 。

3. (1) $5.04 \times 10^4 \text{ J}$ (2) 12°C

【解析】(1) 由图可知, 前 3 分钟水升高的温度为 $\Delta t = t - t_0 = 96^\circ\text{C} - 90^\circ\text{C} = 6^\circ\text{C}$; 3 分钟内水吸收的热量 $Q_{\text{吸}} = c_{\text{水}} m \Delta t = 4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 2 \text{ kg} \times 6^\circ\text{C} = 5.04 \times 10^4 \text{ J}$ 。

(2) 前 3 分钟水吸收的热量如果用于加热 5 kg 的铝, 由于不计热量损失, 则铝吸收的热量等于水吸收的热量, 即 $Q_{\text{铝吸}} = Q_{\text{水吸}}$, 则铝升高的温度为 $\Delta t' = \frac{Q_{\text{铝吸}}}{c_{\text{铝}} m_{\text{铝}}} = \frac{5.04 \times 10^4 \text{ J}}{0.84 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 5 \text{ kg}} = 12^\circ\text{C}$ 。

4. A 【解析】由题意可知, $c_{\text{甲}} : c_{\text{乙}} = 2 : 3$, $Q_{\text{放甲}} : Q_{\text{放乙}} = 3 : 1$, $\Delta t_{\text{甲}} : \Delta t_{\text{乙}} = 1 : 1$, 由 $Q = cm\Delta t$ 得:

$m = \frac{Q}{c\Delta t}$, 甲、乙两物体的质量之比 $m_{\text{甲}} : m_{\text{乙}} = \frac{Q_{\text{放甲}}}{c_{\text{甲}} \Delta t_{\text{甲}}} : \frac{Q_{\text{放乙}}}{c_{\text{乙}} \Delta t_{\text{乙}}} = \frac{3}{2 \times 1} : \frac{1}{3 \times 1} = 9 : 2$ 。故选 A。

5. A 【解析】比热容是物质的一种特性, 甲、乙两铁块物质种类相同, 状态也相同, 则比热容相同, 即比热容之比 $c_{\text{甲}} : c_{\text{乙}} = 1 : 1$; 两铁块吸收的热量之比 $Q_{\text{甲}} : Q_{\text{乙}} = 1 : 1$, 质量之比 $m_{\text{甲}} : m_{\text{乙}} = 3 : 1$, 由 $Q = cm\Delta t$ 得, 甲、乙两铁块升高的温度之比: $\Delta t_{\text{甲}} : \Delta t_{\text{乙}} = \frac{Q_{\text{甲}}}{c_{\text{甲}} m_{\text{甲}}} : \frac{Q_{\text{乙}}}{c_{\text{乙}} m_{\text{乙}}} = m_{\text{乙}} : m_{\text{甲}} = 1 : 3$ 。

6. $2 : 1$ 不变 【解析】甲、乙两物体的比热容

之比 $c_{\text{甲}} : c_{\text{乙}} = \frac{Q_{\text{甲}}}{m_{\text{甲}} \Delta t_{\text{甲}}} : \frac{Q_{\text{乙}}}{m_{\text{乙}} \Delta t_{\text{乙}}} = \frac{Q_{\text{甲}} \times m_{\text{乙}}}{Q_{\text{乙}} \times m_{\text{甲}}} \times \frac{\Delta t_{\text{乙}}}{\Delta t_{\text{甲}}} = \frac{4}{3} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{2}{1}$; 甲物体使用一半, 剩下的部分种类和状态都没有改变, 故其比热容不变。

易错警示

水在 1 标准大气压下的沸点为 100°C , 并且沸腾过程中持续吸热, 温度保持不变。同学们在解题过程中一定要注意这一隐含条件, 不要只用 $\Delta t = \frac{Q}{cm}$ 计算升高的温度。“升高到”和“降低到”是指物体的末温, “升高了”“升高”“降低”和“降低了”是指物体吸热或放热过程中温度的变化量 Δt 。同学们在进行热量的计算时要注意区分。

关键点拨

可将比值看做物理量的值, 直接代入公式求出, 即: $c = \frac{Q}{m\Delta t} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{2}{1} \times \frac{1}{3}} = \frac{2}{1}$ 。

7. (1) $1.5 \times 10^4 \text{ J}$ (2) 0.238 kg

技巧总结 |

热量公式的应用	计算吸收、放出热量的多少	$\rightarrow Q = cm\Delta t$
	计算质量	$\rightarrow m = \frac{Q}{c\Delta t}$
	计算温度的变化量	$\rightarrow \Delta t = \frac{Q}{cm}$
	计算比热容	$\rightarrow c = \frac{Q}{m\Delta t}$

【解析】(1) 牛奶的质量 $m_{\text{牛奶}} = 200 \text{ g} = 0.2 \text{ kg}$, 牛奶吸收的热量 $Q_{\text{吸}} = c_{\text{牛奶}} m_{\text{牛奶}} (t - t_{01}) = 2.5 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 0.2 \text{ kg} \times (45^\circ\text{C} - 15^\circ\text{C}) = 1.5 \times 10^4 \text{ J}$ 。

(2) 若不计包装袋吸热及其他热量损失, 热水放出的热量等于牛奶吸收的热量, 即 $Q_{\text{放}} = Q_{\text{吸}} = 1.5 \times 10^4 \text{ J}$, 由 $Q_{\text{放}} = c_{\text{水}} m_{\text{水}} (t_{02} - t)$ 得, 至少需要热水的质量 $m_{\text{水}} = \frac{Q_{\text{放}}}{c_{\text{水}} (t_{02} - t)} = \frac{1.5 \times 10^4 \text{ J}}{4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times (60^\circ\text{C} - 45^\circ\text{C})} \approx 0.238 \text{ kg}$ 。

刷易错

8. B 【解析】由 $Q_{\text{吸}} = cm\Delta t$ 得, 水温度变化量 $\Delta t = \frac{Q_{\text{吸}}}{c_{\text{水}} m} = \frac{6.72 \times 10^5 \text{ J}}{4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 2 \text{ kg}} = 80^\circ\text{C}$, 理论上水的末温: $t = \Delta t + t_0 = 80^\circ\text{C} + 25^\circ\text{C} = 105^\circ\text{C}$, 在一个标准大气压下, 水的沸点为 100°C , 水的温度升高到 100°C 将不再上升, 则水升高的温度为 $100^\circ\text{C} - 25^\circ\text{C} = 75^\circ\text{C}$ 。故选 B。

第 3 节综合训练

刷提升

1. B 【解析】因为水的比热容比较大, 相同质量的水和其他物质比较, 降低相同的温度, 水放出的热量多, 所以暖手宝内部液体通常是水。故选 B。

2. C 【解析】由图示可知, 丙下面的冰块熔化得最多, 由此判断丙放出的热量最多, 因为甲、乙、丙的质量相同, 初温和末温都相同, 丙放出的热量最多, 根据 $Q = cm\Delta t$ 可知, 丙的比热容最大。

3. C 【解析】冰变为水的过程中质量不变, 三个过程中升高的温度也相等, 因水的比热容大于冰的比热容, 由热量计算公式可知 $Q_3 > Q_1$; 0°C 的冰变为 10°C 的水的过程中包含了两个物理过程: 首先是 0°C 的冰熔化成 0°C 的水, 这个过程需要不断吸热但温度保持不变, 然后是熔化成的 0°C 的水变为 10°C 的水, 这个过程跟③的变化过程中吸收的热量是一样的, 所以 $Q_2 > Q_3$ 。

综上,有 $Q_1 < Q_3 < Q_2$ 。故选 C。

- 4. D** 【解析】由题意以及图象可知, $m_{\text{甲}} = m_{\text{乙}}$, 当甲、乙吸收热量相等时, $\Delta t_{\text{甲}} < \Delta t_{\text{乙}}$, 根据 $Q = cm\Delta t$ 可知, $c_{\text{甲}} > c_{\text{乙}}$; $m_{\text{乙}} > m_{\text{丙}}$, $Q_{\text{乙}} < Q_{\text{丙}}$, 当乙、丙温度变化量相等时, 根据 $Q = cm\Delta t$ 可知, $c_{\text{丙}} > c_{\text{乙}}$, 即乙的比热容最小, 故 A、B 错误; 不知道甲、乙的初温, 则无法判断甲、乙末温的大小关系, 故 C 错误; 因为乙的比热容小于甲的比热容, 则根据 $Q = cm\Delta t$ 可知, 降低相同的温度时, 乙放出的热量少, 故 D 正确。故选 D。

- 5.52 2.1×10^3 【解析】开水放出的热量: $Q_{放} = cm_{开}(t_0 - t_1)$, 封存的水吸收的热量: $Q_{吸} = cm_{存}(t_1 - t)$; 不计热量损失, 则开水放出的热量全部被封存的水吸收, 所以 $Q_{吸} = Q_{放}$, 即 $4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 0.3 \text{ kg} \times (t_1 - 20^\circ\text{C}) = 4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 0.2 \text{ kg} \times (100^\circ\text{C} - t_1)$; 解得 $t_1 = 52^\circ\text{C}$ 。倒入某液体后, 封存的水温度降低 $\Delta t = 52^\circ\text{C} - 44^\circ\text{C} = 8^\circ\text{C}$, 封存的水放出的热量: $Q_{放}' = cm_{存}\Delta t = 4.2 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C}) \times 0.3 \text{ kg} \times 8^\circ\text{C} = 1.008 \times 10^4 \text{ J}$, 该液体吸收的热量 $Q_{吸}' = Q_{放}' = 1.008 \times 10^4 \text{ J}$, 该液体升高的温度: $\Delta t' = 44^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C} = 24^\circ\text{C}$, 由 $Q_{吸} = cm\Delta t$ 得, 该液体的比热容: $c_{液} = \frac{Q_{吸}'}{m_{液}\Delta t'} = \frac{1.008 \times 10^4 \text{ J}}{0.2 \text{ kg} \times 24^\circ\text{C}} = 2.1 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^\circ\text{C})$ 。

6. 甲 2.1×10^3 【解析】相同时间内，甲、乙两种液体放出的热量相等，根据图象知，经 15 分钟，甲降低的温度为 $60^\circ\text{C} - 40^\circ\text{C} = 20^\circ\text{C}$ ，乙降低的温度为 $60^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C} = 40^\circ\text{C}$ ，即乙液体的温度降低得快，甲液体的温度降低得慢，利用 $Q_{\text{放}} = cm\Delta t$ 可知，在质量和放热相同的情况下，温度变化小的物质比热容大，所以甲液体的比热容大，因本题中水的比热容较大，所以甲物质为水；放热 15 分钟，水和另一种液体放出的热量相同，即 $Q_{\text{水放}} = Q_{\text{液放}}$ ，水放出的热量 $Q_{\text{水放}} = c_{\text{水}} m_{\text{水}} \Delta t_{\text{水}}$ ，另一种液体放出的热量 $Q_{\text{液放}} = c_{\text{液}} m_{\text{液}} \Delta t_{\text{液}}$ ，则 $c_{\text{水}} m_{\text{水}} \Delta t_{\text{水}} = c_{\text{液}} m_{\text{液}} \Delta t_{\text{液}}$ ，即 $c_{\text{液}} = \frac{c_{\text{水}} m_{\text{水}} \Delta t_{\text{水}}}{m_{\text{液}} \Delta t_{\text{液}}} = \frac{c_{\text{水}} \Delta t_{\text{水}}}{\Delta t_{\text{液}}} = \frac{4.2 \times 10^3 \text{ J}/(\text{kg} \cdot \text{C}) \times 20^\circ\text{C}}{40^\circ\text{C}} = 2.1 \times 10^3 \text{ J}/(\text{kg} \cdot \text{C})$ 。

刷素养·

- 7. D** 【解析】设热水的质量为 m_1 , 温水的质量为 m_2 , 温水的初始温度为 t_0 。将温水杯内一半的

吴健五批

比较物质吸热能力的两种方法：(1)使相同质量的不同物质升高相同的温度，比较吸收的热量（即比较用相同热源加热的时间），吸收热量多的吸热能力强；(2)使相同质量的不同物质吸收相同的热量（即用相同热源加热相同的时间），比较温度的变化，温度变化小的吸热能力强。

温水倒入热水杯内，摇匀且稳定后，热水杯内水的温度降低到 63°C ，根据温水吸收的热量等于热水放出的热量，即 $Q_{\text{吸}} = Q_{\text{放}}$ ，可得： $c_{\text{水}} \times \frac{m_2}{2} \times (63^{\circ}\text{C} - t_0) = c_{\text{水}} \times m_1 \times (93^{\circ}\text{C} - 63^{\circ}\text{C})$ ……①；再将温水杯内的剩余温水的一半倒入热水杯中，摇匀且稳定后，热水杯内水的温度降低到 57°C ，根据 $Q_{\text{吸}} = Q_{\text{放}}$ 可得： $c_{\text{水}} \times \frac{m_2}{4} \times (57^{\circ}\text{C} - t_0) = c_{\text{水}} \times \left(m_1 + \frac{m_2}{2}\right) \times (63^{\circ}\text{C} - 57^{\circ}\text{C})$ ……②，联立①②，解得： $t_0 = 33^{\circ}\text{C}$ ， $m_1 : m_2 = 1 : 2$ ，因 $m_1 = 100\text{ g}$ ，则 $m_2 = 200\text{ g}$ 。设最后将温水杯内剩余的温水全部倒入热水杯内后，最终混合后水的温度是 t ，根据 $Q_{\text{吸}} = Q_{\text{放}}$ 可得： $c_{\text{水}} \times \frac{m_2}{4} \times (57^{\circ}\text{C} - t) = c_{\text{水}} \times \left(m_1 + \frac{3m_2}{4}\right) \times (t - 33^{\circ}\text{C})$ ……③，把 $t_0 = 33^{\circ}\text{C}$ ， $m_1 : m_2 = 1 : 2$ 代入③式，解得 $t = 53^{\circ}\text{C}$ 。故选 D。

实验 1 探究物质的比热容



- 1. D** 【解析】比较不同物质的吸热能力，要控制不同物质的质量相同，故 A 错误；用相同的加热器加热相同时间，两杯液体吸收的热量相同，故 D 正确；根据图 2 可知，质量相同的水和油升高相同的温度，乙杯中的液体加热时间长，吸热多，乙杯中的液体吸热能力强，乙杯中液体为水，故 B、C 错误。

【解析】(1) 根据转换法,水和煤油吸收热量的多少是通过加热时间的长短来判断的,故还需要用到的测量工具有停表。(2) 通过分析实验数据,能够得出的结论是:质量相同的水和煤油升高相同的温度,吸收的热量不同或质量相同的水和煤油升高相同的温度,水吸收的热量多。(3) 加热时间相同,水和煤油吸收的热量相同,故 A、B 错误;由(2)知,加热相同时间,水温度升高较少,故 C 正确,D 错误。(4) 使质量相同的水升高相同的温度,加热时间应该相

同,但1、2两组的同学在交流实验数据时发现:第1小组的加热时间明显偏长,其原因可能是两组所使用的酒精灯的火焰大小不同(答案不唯一)。(5)将分别装有水和煤油的试管放在同一个烧杯中用水浴法加热,而不是用两个酒精灯分别加热,这样做好处是在相同时间内水和煤油吸收的热量相同。

- 3. (4)铜 铝 铝** 【解析】(4)根据已知条件,铜块和铝块放入水中时的温度均为0℃,一段时间后温度稳定,同时测量甲、乙两容器中水的温度,分别是为20℃和17℃,即铜、铝的末温分别为20℃和17℃,故可知铜的温度变化大;因水的初温均为23℃,甲、乙两容器中水的末温分别为20℃和17℃,故乙中水的温度变化比甲大,根据 $Q=cm\Delta t$ 可知,乙中水放热多,因没有热量损失,故铝从水中吸收的热量多,根据 $c=\frac{Q}{m\Delta t}$ 可知,质量相同的铝和铜,因铝吸热多,且铝的温度变化小,故铝的比热容大。

全章综合训练

关键点拨

本题考查了热量的计算和比热容,涉及吸热公式的应用和对比热容的理解,是一道较为简单的综合题,注意比热容是物质的一种特性,与质量无关。

箱中的空气,而不是将温度传递给冰箱中的空气,故A错误;热量是过程量,可以说吸收或放出热量,不能说含有热量,故B错误;饮料温度降低是通过热传递的方式实现的,热传递伴随着内能的转移,故C正确;饮料放热是因为饮料的温度比冰箱中空气的温度高,故D错误。故选C。

- 5. 8.4×10^6 不变 比热容大** 【解析】50kg水从20℃加热到60℃需要吸收的热量 $Q_{吸}=c_水 m(t-t_0)=4.2\times10^3 \text{ J/(kg}\cdot\text{℃)}\times50 \text{ kg}\times(60 \text{ }^\circ\text{C}-20 \text{ }^\circ\text{C})=8.4\times10^6 \text{ J}$;比热容是物质的一种特性,与质量无关,所以用去一部分水,水的比热容不变;沿海地区水多,内陆多沙石,由 $Q=cm\Delta t$ 可知,相同质量的水和沙石,吸收相同的热量,比热容大的温度变化小,由此可知沿海地区比内陆地区昼夜温差小是因为水的比热容大。

- 6. (1)水中温度计的玻璃泡接触了杯底 (2)小 (3)各组的水和沙石的质量不相同(合理即可)** 【解析】(1)实验装置如图所示,其中有一处明显的错误是水中温度计的玻璃泡接触了杯底。(2)更正错误后,用相同酒精灯加热相同的时间,则水和沙石吸收的热量相同,质量相等的水和沙石相比,沙石升高的温度比水多,根据 $c=\frac{Q}{m\Delta t}$ 可知,沙石的吸热能力弱,即沙石的比热容比水小。(3)比较全班不同小组的实验数据,发现各小组之间的实验数据有较大的不同,可能原因是各组的水和沙石的质量(合理即可)。

刷章测

- 1. C** 【解析】鸡蛋在煮熟的过程中吸收热量,是通过热传递的方式改变鸡蛋内能的,故A错误;蛋壳能轻松被敲碎,是因为分子间的作用力较小,不能说明蛋壳分子间不存在引力,故B错误;蛋清从白色变成褐色的原因是发生了扩散现象,这说明分子在不停地做无规则运动,故C正确;茶叶蛋在汤中越泡越咸,是分子无规则运动的结果,不能说明分子运动剧烈程度与温度无关,故D错误。故选C。
- 2. 扩散 剧烈 引力** 【解析】打开中药包会闻到淡淡的药香味,这是分子在不停地做无规则运动,即扩散现象;温度越高,分子运动越剧烈;分子间存在相互作用的引力,在分子间引力的作用下,捆扎药包的细绳很难被拉断。
- 3. A** 【解析】给水加热,水吸收热量,是通过热传递的方式改变内能的;压缩空气的过程中,克服空气阻力做功,将机械能转化为内能,通过做功改变了内能;搓手取暖、钻木取火的过程中,都克服摩擦力做功,将机械能转化为内能,使内能增加,通过做功改变了内能。故选A。
- 4. C** 【解析】将饮料放进冰箱后,温度较高的饮料放出热量,温度降低,饮料将热量传递给冰

知识归纳

分子动理论

- (1)常见的物质是由大量的分子、原子构成的;
- (2)物质内的分子在不停地做热运动;
- (3)分子之间存在引力和斥力。

- 1. D** 【解析】四溢的花香引来了蜜蜂吸食蜂蜜,这是扩散现象,表明花香分子在不停地做无规则运动。故选D。
- 2. B** 【解析】雨是空气中的水蒸气遇冷液化形成的,故A错误;大地吸收热量,大地内能增加,是通过热传递的方式实现的,故B正确;一切物体在任何温度下都有内能,霜的温度虽然很低,但是仍然具有内能,故C错误;在同一时间,相同日照下,河水和沙滩吸收太阳的热量相同,由于水的比热容大,所以水的温度变化小,因此水温较低,而沙子比热容小于水,所以沙子温度较高,导致“沙暖睡鸳鸯”,故D错误。

- 3. D** 【解析】此冷却液的比热容应该很大,和相同质量的其他物质相比,升高相同的温度,

可以吸收较多的热量,故 A 错误;比热容是物质的一种特性,与物质种类和状态有关,与吸收热量的多少、质量的大小无关,故 B、C 错误,D 正确。故选 D。

- 4. B** 【解析】热量是一个过程量,不能说物体含有热量,故 A 错误;随着刀削面的温度降低,其内能减少,故 B 正确;汤汁在沸腾过程中温度不变,但吸收了热量,其内能增大,故 C 错误;刚出锅的刀削面“热”得烫嘴,说明其温度很高,“热”表示的是温度,故 D 错误。故选 B。

- 5. B** 【解析】由题意可知, $m_{\text{甲}} : m_{\text{乙}} = 3 : 2$, $Q_{\text{甲}} : Q_{\text{乙}} = 1 : 1$, $c_{\text{甲}} : c_{\text{乙}} = 2 : 1$; 由 $Q_{\text{吸}} = cm\Delta t$ 可得, 甲、乙两物质升高的温度之比 $\Delta t_{\text{甲}} : \Delta t_{\text{乙}} = \frac{Q_{\text{甲}}}{c_{\text{甲}} m_{\text{甲}}} : \frac{Q_{\text{乙}}}{c_{\text{乙}} m_{\text{乙}}} = \frac{1}{2 \times 3} : \frac{1}{1 \times 2} = 1 : 3$, 由于甲的温度升高了 $50^{\circ}\text{C} - 20^{\circ}\text{C} = 30^{\circ}\text{C}$, 所以乙的温度应该升高 90°C , 即乙的最终温度为 $30^{\circ}\text{C} + 90^{\circ}\text{C} = 120^{\circ}\text{C}$ 。故选 B。

- 6. C** 【解析】通过题图中画出的 3 点, 分别作出甲、乙、丙三种液体升高的温度随吸收热量的变化图象, 如图所示。已知乙、丙是同种液体, 其比热容相同, 即 $c_{\text{乙}} = c_{\text{丙}}$, 由题图可知, 当乙、丙升高相同的温度时, 丙吸收的热量高于乙吸收的热量, 由 $Q_{\text{吸}} = cm\Delta t$ 可知, 丙的质量大于乙的质量, 即 $m_{\text{丙}} > m_{\text{乙}}$, 已知甲、乙是质量相同的不同液体, 即 $m_{\text{甲}} = m_{\text{乙}}$, 当甲、乙吸收的热量相同时, 甲升高的温度较少, 由 $Q_{\text{吸}} = cm\Delta t$ 可知, 甲的比热容较大, 即 $c_{\text{甲}} > c_{\text{乙}}$, 由上述分析可知 $m_{\text{甲}} = m_{\text{乙}} < m_{\text{丙}}$, $c_{\text{甲}} > c_{\text{乙}} = c_{\text{丙}}$, 即 $m_{\text{甲}} < m_{\text{丙}}$, $c_{\text{甲}} > c_{\text{丙}}$, 故 C 正确。

7. 间隙 分子在永不停息地做无规则运动

【解析】因为分子间存在间隙, 水和酒精充分混合后, 酒精分子和水分子分别进入对方分子的间隙中, 使得水和酒精混合后的总体积变小; 加注酒精过程中, 能明显闻到酒精的气味, 是发生了扩散现象, 说明分子在永不停息地做无规则运动。

8. 3×10^4 热运动 比热容(合理即可)

【解析】 $V = 200 \text{ mL} = 200 \times 10^{-6} \text{ m}^3$, 牛奶的质量 $m = \rho V = 1.25 \times 10^3 \text{ kg/m}^3 \times 200 \times 10^{-6} \text{ m}^3 = 0.25 \text{ kg}$, 牛奶吸收的热量 $Q_{\text{吸}} = cm\Delta t = 4.0 \times$

$10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^{\circ}\text{C}) \times 0.25 \text{ kg} \times (40^{\circ}\text{C} - 10^{\circ}\text{C}) = 3 \times 10^4 \text{ J}$; 因为热牛奶温度高, 所以牛奶分子的热运动剧烈, 因为比热容是物质的一种特性, 与物质的质量无关, 所以学生在饮用过程中, 剩余牛奶的比热容保持不变。

- 9. 甲 2 : 1** 【解析】从图中信息可知, 质量为 1 kg 的甲、乙温度升高 1 °C 时, 甲吸收 3 000 J 的热量, 乙吸收 2 000 J 的热量, 故根据 $c = \frac{Q}{m\Delta t}$ 计算可得甲的比热容为 $3000 \text{ J/(kg} \cdot ^{\circ}\text{C})$, 乙的比热容为 $2000 \text{ J/(kg} \cdot ^{\circ}\text{C})$, 质量为 2 kg 的丙温度升高 1 °C 时吸收 2 000 J 的热量, 根据 $c = \frac{Q}{m\Delta t}$ 计算可得丙的比热容为 $1000 \text{ J/(kg} \cdot ^{\circ}\text{C})$ 。比热容越大, 吸热本领越强, 故吸热能力最强的是甲, 乙、丙的比热容之比为 2 : 1。

10. (2) 质量 (4) 56 (5) A A

【解析】(2) 比较 A、B 两种未知液体的比热容大小时, 根据控制变量法可知, 需要控制两种液体的质量相等; (4)(5) 由乙图可知, A 液体温度降为 56 °C, 则 A 液体中铜块的末温为 56 °C, B 液体温度降为 53 °C, 则 B 液体中铜块的末温为 53 °C, 两铜块的初温相同, 根据 $Q = cm\Delta t$ 可知, A 液体中铜块吸收的热量较多, 则 A 液体放出的热量多, 即 $c_A m \Delta t_A > c_B m \Delta t_B$, 代入数据可得 $c_A m (60^{\circ}\text{C} - 56^{\circ}\text{C}) > c_B m (60^{\circ}\text{C} - 53^{\circ}\text{C})$, 整理可得 $c_A > \frac{7}{4} c_B$, 所以 A 液体的比热容较大。

关键点拔 11. (1) $5.4 \times 10^4 \text{ J}$ (2) 0.2 kg (3) $200 \text{ J/(kg} \cdot ^{\circ}\text{C})$

本题主要考查热量和比热容的计算, 其中计算乙温度降低 20 °C 时放出的热量是解题的难点, 理解题意并从图象中获取有用信息是解题的关键。

- 【解析】(1) 因加热器每秒放出 1 000 J 的热量, 则加热器加热 60 s 放出的热量: $Q_{\text{放}} = 1000 \text{ J/s} \times 60 \text{ s} = 6 \times 10^4 \text{ J}$, 因为加热器所产生热量的 90% 可以被容器中的液体吸收, 所以, 加热 60 s 乙液体吸收的热量: $Q_{\text{吸}} = 90\% \times Q_{\text{放}} = 90\% \times 6 \times 10^4 \text{ J} = 5.4 \times 10^4 \text{ J}$; (2) 加热器加热 20 s 放出的热量: $Q'_{\text{放}} = 1000 \text{ J/s} \times 20 \text{ s} = 2 \times 10^4 \text{ J}$, 这段时间内甲液体吸收的热量 $Q'_{\text{吸}} = 90\% \times Q'_{\text{放}} = 90\% \times 2 \times 10^4 \text{ J} = 1.8 \times 10^4 \text{ J}$, 则根据 $Q = cm\Delta t$ 得, 甲液体的质量: $m_{\text{甲}} = \frac{Q'_{\text{吸}}}{c_{\text{甲}} \Delta t_{\text{甲}}} = \frac{1.8 \times 10^4 \text{ J}}{3 \times 10^3 \text{ J/(kg} \cdot ^{\circ}\text{C}) \times (40^{\circ}\text{C} - 10^{\circ}\text{C})} = 0.2 \text{ kg}$; (3) 加热 60 s 乙液体吸收的热量 $Q_{\text{吸}} = 5.4 \times 10^4 \text{ J}$, 乙液体温度升高 $60^{\circ}\text{C} - 10^{\circ}\text{C} = 50^{\circ}\text{C}$, 所以根据 $Q = cm\Delta t$ 可得, 乙液体的

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：2025初中必刷题-9上-物理（人教版）批注式详答与详析.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/4210.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

