主编 周振林 李春林





领

탺

用

权

跟我学当好领导丛书







Zhizhangquanli



●中国任济出版社

图书信

. 3

### 跟我学当好领导丛书

# 执掌权力

----跟我学领导用权

主 编 周振林 李春林副主编 刘金凤 熊建春杨 娟

中国经济出版社

#### 图书在版编目(CIP)数据

执掌权力:跟我学领导用权/周振林主编.-北京: 中国经济出版社,2001.1

ISBN 7-5017-5129-3

I.执… Ⅱ.周… Ⅲ.领导学 Ⅳ.C933 中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 83218 号

责任编辑:王连英(68353496)

封面设计:侯 明

跟我学当好领导丛书 执掌权力 ----跟我学领导用权 主编 周振林 李春林

中国经济出版社出版发行 (北京市百万庄北街 3 号) 邮编:100037

北京市地矿印刷厂印刷 新华书店经销 开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11 282 千字 2001年1月第1版 2001年1月第1次印刷

> 印数:1-5000 ISBN 7-5017-5129-3/Z·727 定价:24.80元

# "我"是谁?跟"我"学什么?

——写在"跟我学当好领导丛书"出版之际

### 周振林

"我"是谁?在此专指古今中外政坛高手。

跟"我"学什么? 就是跟这些政坛高手学当"官"的诀窍和门道。

借鉴他人,启迪自己,走好仕途,有成事业,适应党和人民的需要——这就是我们写作这套从书的目的。

"跟我学当好领导丛书"是我主持的第五套领导艺术类丛书,是我们这个学术共同体十几年来研究工作的又一阶段性成果。

领导科学案例研究,应该是领导科学研究的重要方面。 我们知道,在西方发达国家对案例的研究和教学是极为重视 的。著名的哈佛大学就把案例作为其重要教学内容。在我 国,对于领导科学的研究,应当说近 20 年来卓有成效。但是 案例研究和教学,无疑仍是明显缺腿和薄弱环节,需要在这方 面给予关注,倾注力量。

开发和研究领导科学案例,是我几年前就有的想法和打

算。然而,由于其他研究项目在身,一直拖到今天,我们才把这套领导科学案例丛书真正奉献给广大读者和社会。

这套丛书以案例为依托,用事实说话,用点评深化,力求用形象的、有趣的方法向广大领导者阐明道理、提供方法。任何社会,在当时往往是暄嚣的,良莠难辨。然而,一旦成为历史,沉寂下来,回头再看,情景就会大不一样:哗众取宠的东西沉没了,货真价实的东西显露了。这就是历史的积淀和淘汰。这套丛书择取古今中外历史上政坛高手精采案例,加以精心评析,既重理论,更有典故和事例,我们希冀以此给广大读者带来阅读方便和浓厚兴趣。

"跟我学当好领导丛书",作为一套案例加点评的丛书,点评部分为我们新作;案例部分带有资料性质,绝大部分为我们有关人员自己编写,也有一部分借鉴了他人成果。在此表示衷心谢意!同时,这些年由于我的体力精力都大不如以前,这套丛书的许多工作都是其他同志做的。尤其是穆文荣、孔繁娟二位同志,更是承担了大量的具体工作。我在很大程度上只是起了策划、组织和指导的作用。在此特加说明。

过去我们推出的几套领导艺术类丛书,承蒙读者喜爱,都已连续再版,在此我们对广大读者表示衷心谢意!同时,也有一些同仁直接给我来信或通过出版社找我寻求合作。对此我们表示欢迎!我一直在从事领导科学的研究工作。目前,我正在主持出版社交办的另一较大项目,欢迎有志者共同促成这项工作。我的联系地址:哈尔滨市南岗区清滨路 74 号;单位:《理论探讨》编辑部;邮编:150080;寻呼:(0451)95815 呼 2113

## 見 录

用权调为	<b>*</b>	
○不计前嫌	着眼未来	
"剿	共"总司令傅作义当上水利部长	(1)
○浇灌心田	学子归心	
建国	国初期知识分子何以竞相归国	(6)
○"使他感到	自己重要"	
——玛丽	f·凯的人才激励术\	(10)
大权独学		
〇"权力就是	权力!"	
"铁·	娘子"就是如此之坚硬—	(15)
○"出现失误	为什么能怪我呢?"	
——乐》	2门客揭示的大道理	(20)
○"紧握手中	权"不容人分享	
——威廉	F·巴蕾大权独揽、惟我独尊 ······	(24)
○掌权不妨"	独"一点	
堤义	【明是怎样把西武变成"企业帝国"的	(29)
注重影响	权( <b>一</b> )	
○西花厅院广	]没有"拱顶"	

从我做起才能树起威信	(38)
○塑造诚实 才能征服人心	
科拉松以诚取信树形象	(42)
〇"让人感到敬畏而并非喜爱"	
——李光耀注重运用影响权	(48)
注重影响权(二)	
○树立威望要抓住时机	
——撒切尔夫人何以渡过政治难关	(57)
○君子恋权 取之有道	
——戴高乐影响国民谋略	(62)
○把清醒留给自己 把糊涂甩给他人	
晏婴从政的明智 ·······	(68)
运用奖惩权	
○赏小罚大:这招厉害!	
——刘邦是怎样运用奖惩权的	(74)
○"赏要赏得你眼红,罚要罚得你心跳"!	
——曾国藩是怎样运用奖惩权的	(79)
○又奖又罚 "二柄"配合	
王广长巧用奖惩权	(84)
○用奖罚造就的"松下精神"	
——日本松下电器公司的妙法	(87)
用权度时势(一)	
○養干抓住机遇推销自我	

——罗伯斯庇尔审时度势活用关系	(90)
○不要被他人左右	
林肯的审时度势、自主当政	(98)
○当官要顺应大势	
——英国女王的"人民化"计划	(104)
用权度时势(二)	
○以静制动可以不战而胜	
——英迪拉的战略思想高明在哪里	(111)
○不能逆社会潮流而动	
——现代大独裁者博卡萨权倾身死	(117)
分权制衡	
○对权重者进行分权	
	(124)
○分权与集权一样要科学	
松下电器公司灵活运用"事业部制"	(128)
授权分身	
○"我给你权力!"	
——马岛战争中英国军政要人的层层授权	(133)
○授权要坚定	
魏文侯用乐羊而不疑破敌国	(138)
○授权要郑重	
——刘邦筑坛拜韩信为大将	(143)
○授权莫"掣肘"	

——从两个小故事看任人	(146)
○不善于授权的恶果···	
——拿破仑兵败滑铁卢应记取的教训	(150)
权 <i>力</i> 平衡	
○妥协折衷 善施平衡	
伊丽莎白的高超用权艺术	(155)
○职、责、权分离带来的后果	
——马文为何辞职	(165)
〇"权力失衡" 危机丛生	
——齐奥塞斯库政权倒台的重要原因	(170)
权力控制	
○当心被下属糊弄	
——安徽省某县造假蒙总理	(175)
○"我对他授权太多了!"	
——宏碁董事长授权不当的教训	(178)
〇"授予全权,就会使我无能为力"	
基辛格何以拒绝被授予全权	(183)
权力共享	
○让下属享有自主权	
三个案例折射出的管理道理	(187)
○打掉看守心理	
——柯达公司放松控制增进活力	(193)
○"民主"就是让民做主	

边区时期"精兵简政"提案受重视始末(199)
用权防"猛"
〇步步为营 逼"死"对手
——克林顿是怎样当上总统的 (203)
○用权切莫过"猛"
猛张飞何以被部下所杀 (209)
○血案引发的思考
——著名女企业家被杀追击 (214)
用权防"独"
〇"台风计划"何以破产
专制独裁者希特勒的必然下场 (219)
○铁腕统治 负效彰显
学会"怀柔"
○让下属觉得他在"领导"上级
林肯的错位领导艺术 (229)
○做诚诚君子
羊祜的"怀柔"艺术 (234)
正职与副职
○组合要优化合理
——鲁登道夫与兴登堡的"珠连璧合"(240)
○正职怎样使用副职

欢迎访问: 电子书学习和下载网站(https://www.shgis.com)

文档名称: 《跟我学当好领导丛书 执掌权力: 跟我学领导用权》周振林 主编.pdf

请登录 https://shgis.com/post/11887.html 下载完整文档。

手机端请扫码查看:

