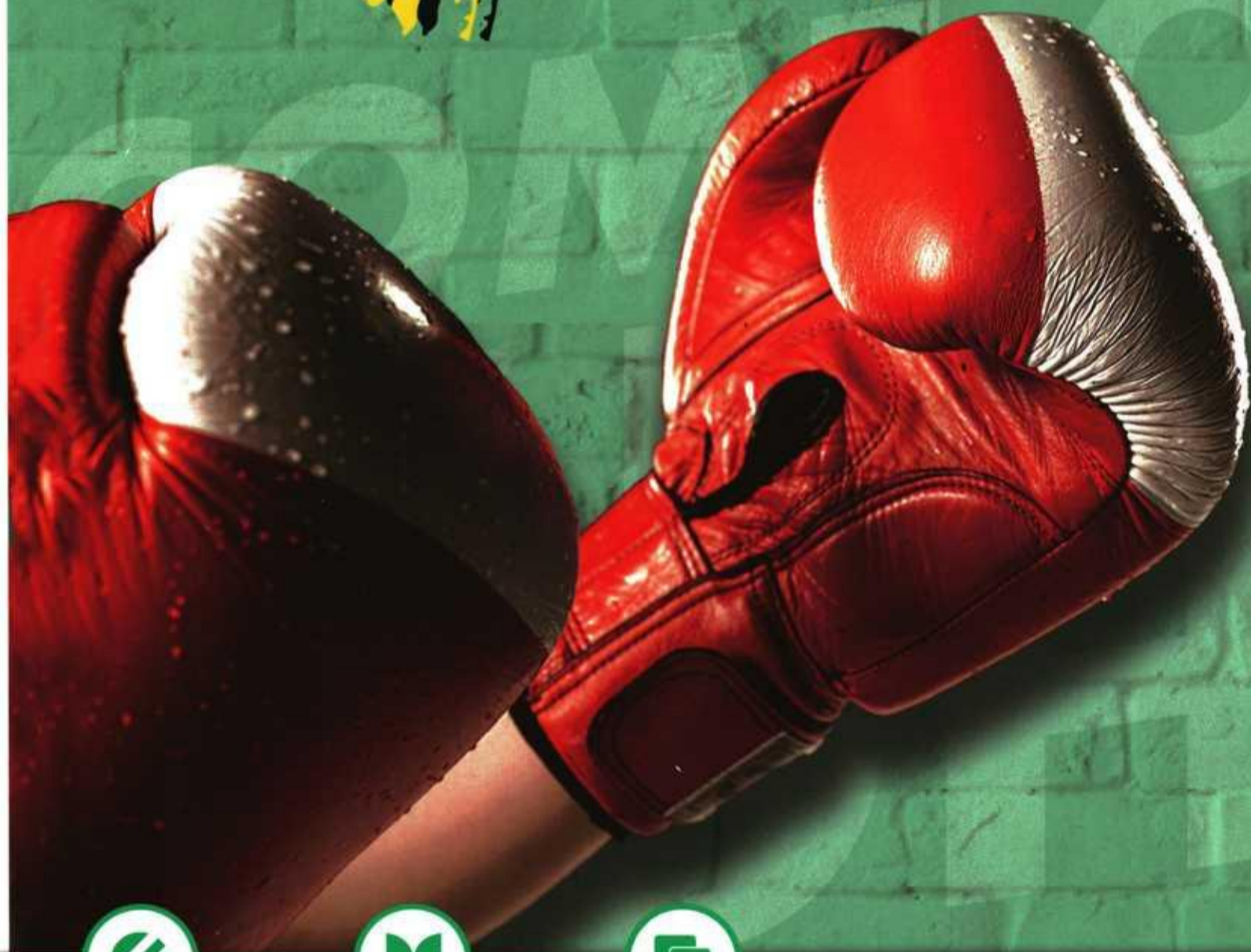




理想树

与《初中必刷题》配套使用，把知识变成常识

狂X重点



知识·格



考题·律

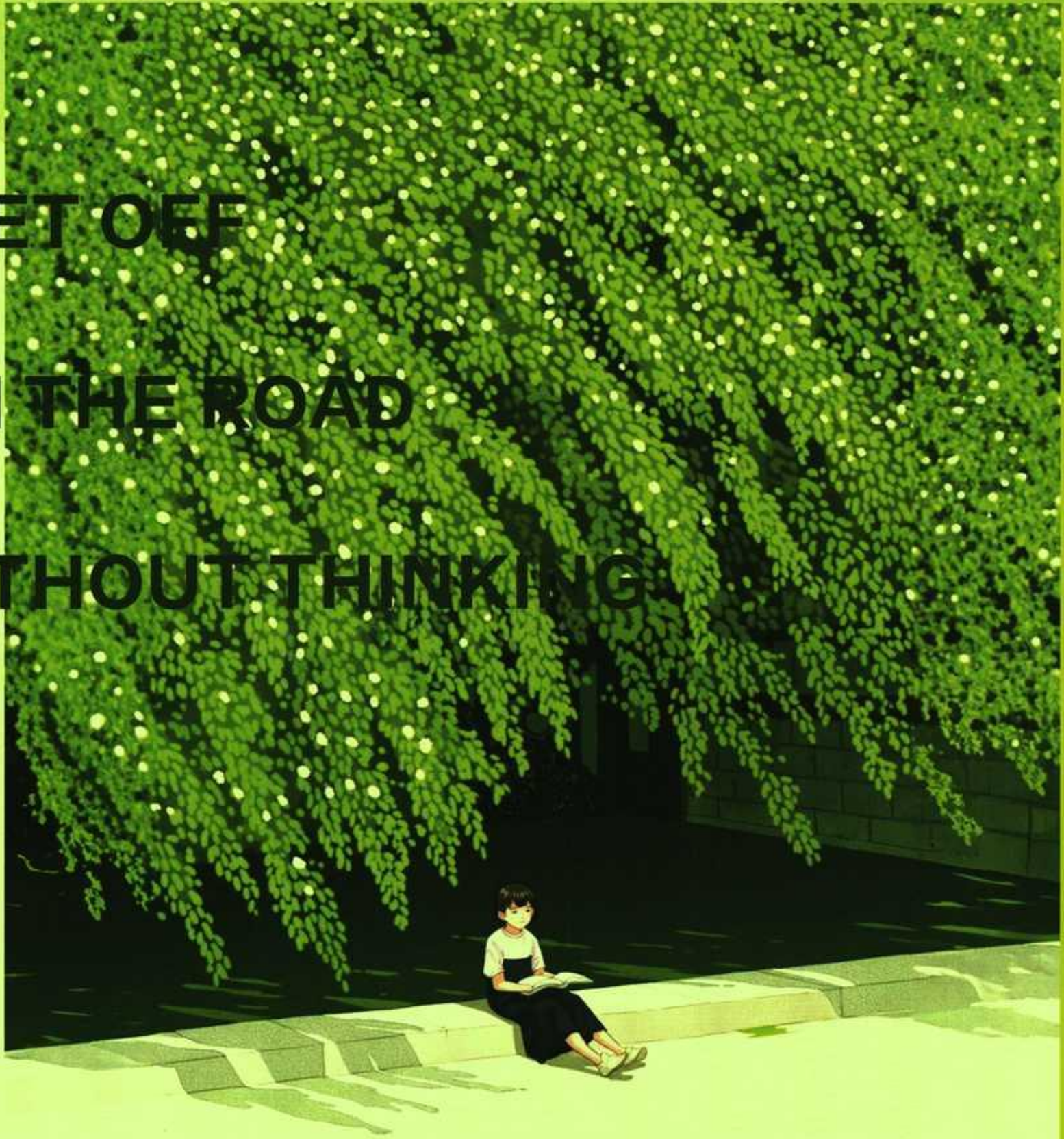


创新·法

生物

八年级上册 RJ

I SET OFF
ON THE ROAD
WITHOUT THINKING



我不假思索地上路
出发的感觉太好了
世界充满了无限的可能



与《初中必刷题》配套使用，把知识变成常识

狂×重点



新学期立个新目标

- _____
- _____
- _____

生物

八年级上册 RJ

· 目录 ·

第五单元 生物圈中的其他生物 1

第一章 动物的主要类群 1

- 第一节 腔肠动物和扁形动物 1
- 第二节 线形动物和环节动物 3
- 第三节 软体动物和节肢动物 5
- 第四节 鱼 8
- 第五节 两栖动物和爬行动物 11
- 第六节 鸟 15
- 第七节 哺乳动物 18

第二章 动物的运动和行为 22

- 第一节 动物的运动 22
- 第二节 先天性行为和学习行为 ... 24
- 第三节 社会行为 26

第三章 动物在生物圈中的作用 29

第四章 细菌和真菌 31

- 第一节 细菌和真菌的分布 31
- 第二节 细菌 33
- 第三节 真菌 36
- 第四节 细菌和真菌在自然界中的作用
..... 39

- 第五节 人类对细菌和真菌的利用 ... 41

第五章 病毒 44

第六单元 生物多样性及其保护 ... 47

第一章 根据生物的特征进行分类 ... 47

- 第一节 尝试对生物进行分类 47
- 第二节 从种到界 48

第二章 认识生物的多样性 51

第三章 保护生物的多样性 53



| 解题技巧索引 |

技巧点拨

1. 区分线形动物和环节动物的简便方法 / P5
2. 判断动物所属类群的方法 / P8
3. 鱼适于水中生活的形态结构及生理特点 / P10
4. 生物对环境的适应是普遍存在的 / P21
5. 动物的通讯 / P28

知识总结

1. 腔肠动物与扁形动物的异同 / P3
2. 两栖动物和爬行动物的形态结构与生理特点对比 / P14
3. 鸟适于飞行的形态结构及生理特点 / P17
4. 动物牙齿分化与食性之间的联系 / P20
5. 运动产生的过程 / P24
6. 细菌和真菌在自然界中的作用 / P40
7. 共生与寄生的概念与区别 / P41

易错点拨

1. 气囊不能进行气体交换 / P17
2. 菌落是集合体, 但集合体不一定是菌落 / P32

| 易错字整理 |

水螅 海蜇 体壁 黏液 坚韧的外骨骼 鳃丝
鱼鳍 肺 流线型 角质喙 关节囊 螺旋状
荚膜 孢子 酵母菌 栖息环境 气囊



第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 动物的主要类群



第一节 腔肠动物和扁形动物

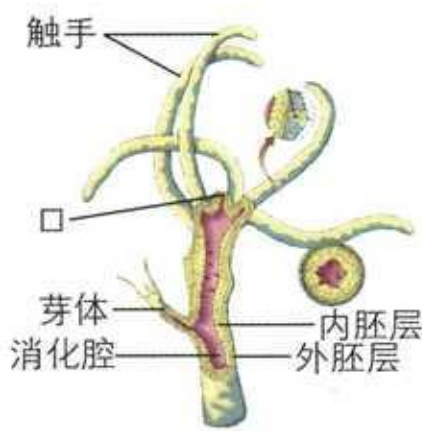
知识过关 全理解

知识点1 腔肠动物

1. 常见腔肠动物种类:海洋中有水母、**1**_____、**2**_____、珊瑚虫等,淡水中有**3**_____等。

2. 代表动物——水螅 **▶ 拓展1**

生活环境	通常生活在水流缓慢、水草繁茂的清洁淡水中
形态	身体几乎透明,一端附着在水草等物体上,另一端有口,口周围伸展着 4 _____,用于探寻和捕获猎物
体形	5 _____对称 ▶ 注意1
结构	由内胚层和外胚层构成
消化	内胚层细胞所围成的空腔叫作 6 _____,消化后的食物残渣仍从 7 _____排出 ▶ 拓展2
防御	外胚层有许多 8 _____,用于攻击和防御



3. 腔肠动物主要特征:身体呈**9**_____对称;体表有**10**_____;有**11**_____无**12**_____。

4. 与人类生活的关系:腔肠动物中,**13**_____具有较高的营养价值,经加工后可以**14**_____;**15**_____分泌的**16**_____,堆积构成了**17**_____,为海洋生物提供了重要的栖息场所和庇护地。 **▶ 注意2**

知识点2 扁形动物

1. 常见扁形动物种类

(1) 扁形动物大多数营寄生生活,如寄生在人和动物体内的**18**_____,**19**_____,绦虫等。

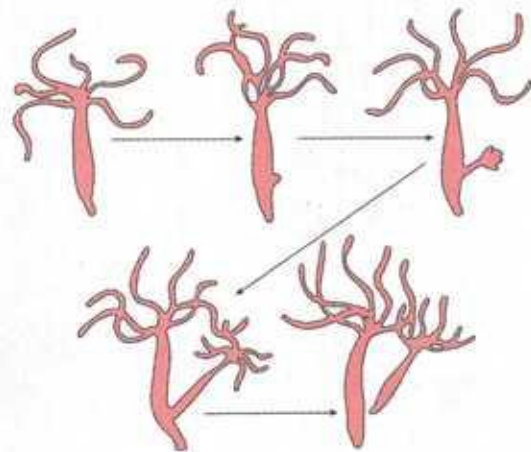
(2) 少数种类自由生活,如**20**_____。



敲黑板 划重点

拓展1 水螅的生殖方式

无性生殖:出芽生殖,由母体直接脱落下新个体(营养条件良好、水温适宜时)。



有性生殖:精子与卵细胞结合(食物较少、水温较低时)。

注意1 水螅的身体不能分出背面和腹面,也不能分出左侧和右侧,只能分出有口的一端和与口相对的一端。这样的体形便于水螅感知来自各个方向的刺激和捕获来自各个方向的猎物。

拓展2 水螅的消化方式

(1) 细胞外消化:内胚层里有许多能够分泌消化液的细胞,这些细胞分泌的消化液进入消化腔,可以使食物在消化腔里进行细胞外消化。

(2) 细胞内消化:内胚层中有一些细胞,能够把食物微粒摄入细胞里,进行细胞内消化。

注意2 珊瑚虫与珊瑚礁

珊瑚虫是腔肠动物,珊瑚礁是由珊瑚虫分泌的石灰质物质堆积而成的,珊瑚礁不是生物。

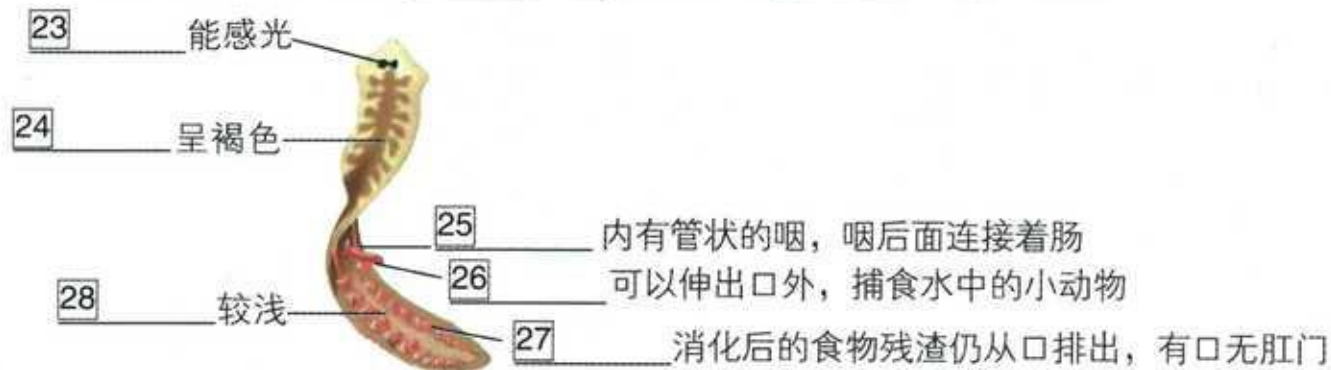
本页答案 知识过关全理解:**1**海葵 **2**海蜇 **3**水螅 **4**触手 **5**辐射 **6**消化腔 **7**口 **8**刺细胞 **9**辐射 **10**刺细胞 **11**口 **12**肛门 **13**海蜇 **14**食用 **15**珊瑚虫 **16**石灰质物质 **17**珊瑚礁 **18**华枝睾吸虫 **19**血吸虫 **20**涡虫



2. 代表动物——涡虫

(1) 生活环境: 清澈溪流中的石块下面。

(2) 形态: 身体背腹²¹_____, 形状像²²_____。 ▶ 拓展 3



(3) 体形: 身体呈²⁹_____对称, 使其运动更加准确、迅速而有效, 有利于运动、捕食和防御。

3. 扁形动物主要特征: 身体呈³⁰_____对称; 背腹³¹_____; 有³²_____无³³_____。

4. 与人类生活的关系: 大多数扁形动物为³⁴_____虫, 例如华枝睾吸虫、³⁵_____、³⁶_____等。它们的³⁷_____器官很简单, 靠获取³⁸_____体内的养料生活, 而它们的³⁹_____器官却特别发达。

5. 辐射对称和两侧对称的比较

	水螅的辐射对称	涡虫的两侧对称
通过纵轴的切面	有多个切面将身体分为对称的两部分	只有一个切面将身体分为对称的两部分
身体分化	只能分出上下, 分不出前后、左右和背腹	可以分出前后、左右和背腹
图示		
意义	便于感知周围环境中来自各个方向的刺激, 从各个方向捕获猎物、进行防御	使运动更加准确、迅速而有效, 有利于动物运动、捕食和防御

拓展 3 扁形动物是真正的三胚层动物

扁形动物的身体是由内胚层、中胚层和外胚层三个胚层构成的, 由于中胚层形成了肌肉层, 所以扁形动物的运动能力比腔肠动物强。

题型过关 全提升

题型 腔肠动物和扁形动物的特征

【例题】若在清澈且水草茂盛的溪流中仔细寻找, 我们可能会发现水螅和涡虫, 二者的共同点是 ()

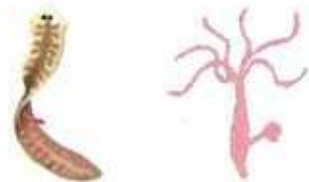
- A. 由内外两层细胞构成 B. 背腹扁平
C. 有口无肛门 D. 身体呈辐射对称

【解析】水螅的身体由内外两层细胞构成, 涡虫的身体由三层细胞构



变式练 刷重点

变式练 1-1 涡虫和水螅都有口无肛门, 但它们却分别属于不同的动物类群。这两种动物的主要区别是 ()



成,故 A 不符合题意;涡虫身体背腹扁平,而水螅身体呈辐射对称,分不出前后、左右和背腹,故 B 不符合题意;水螅属于腔肠动物,涡虫属于扁形动物,二者都有口无肛门,故 C 符合题意;水螅的身体呈辐射对称,涡虫的身体呈两侧对称,故 D 不符合题意。

【答案】C

知识总结

腔肠动物与扁形动物的异同

	腔肠动物	扁形动物
体形的对称性	辐射对称	两侧对称
身体特点	体表有刺细胞	背腹扁平
相同点	有口无肛门	



变式练 刷重点

- A. 身体呈两侧对称还是辐射对称
- B. 是单细胞还是多细胞
- C. 身体是否由两胚层构成
- D. 体表是否有触手

答案见页脚

变式练 1-2 生物竞赛组的同学们在岳麓山进行野外活动时,其中一位同学在溪流中发现了一种背腹扁平,有口无肛门的动物,你认为该动物可能是 ()

- A. 血吸虫
- B. 猪肉绦虫
- C. 涡虫
- D. 华枝睾吸虫

答案见页脚

第二节 线形动物和环节动物

知识过关 全理解

知识点 1 线形动物

1. 常见线形动物种类:常见的线形动物有蛔虫、蛲虫、钩虫、丝虫、线虫等。

2. 代表动物——蛔虫

(1) 生活方式:① 在人的小肠里,靠吸食小肠中② 生活。

(2) 体形:身体呈③ 形,前端有④ ,后端有⑤ ,雌虫比雄虫⑥ 。

注意 1

(3) 适于寄生的结构特点 ▶ 拓展 1

	结构特点	功能
体表	包裹着一层⑦	起⑧ 作用
消化	消化管的结构简单,肠仅由⑨ 层细胞组成	可消化小肠中的食糜
生殖	生殖器官⑩	生殖能力⑪
运动	没有专门的⑫ 器官	只能靠身体的弯曲和伸展缓慢地蠕动

3. 预防蛔虫病:首先必须注意个人饮食卫生;其次,要管理好粪便。▶ 拓展 2

4. 线形动物主要特征:身体⑬ ,呈⑭ 形;体表有⑮ ;有⑯ 有⑰ 。

5. 与人类生活的关系:线形动物中,有些⑱ 在人、家畜、家禽和农作物的体内;有些是⑲ 的,如秀丽隐杆线虫。



敲黑板 划重点

注意 1 雌雄蛔虫的形态区别

雌虫:身体粗长,尾端尖直;

雄虫:身体细小,尾端卷曲。



拓展 1 生物的结构与其生活方式相适应

寄生动物的结构与其生活方式相适应,体现了生物的形态结构与生活方式相统一的生物学观点,也体现了生物对环境的适应。

拓展 2 蛔虫卵是如何进入人体的?

喝了带有蛔虫卵的生水,吃了沾有蛔虫卵的生的蔬菜,用沾有蛔虫卵的手去拿食物,都可能会导致蛔虫卵进入人体,使人感染蛔虫病。

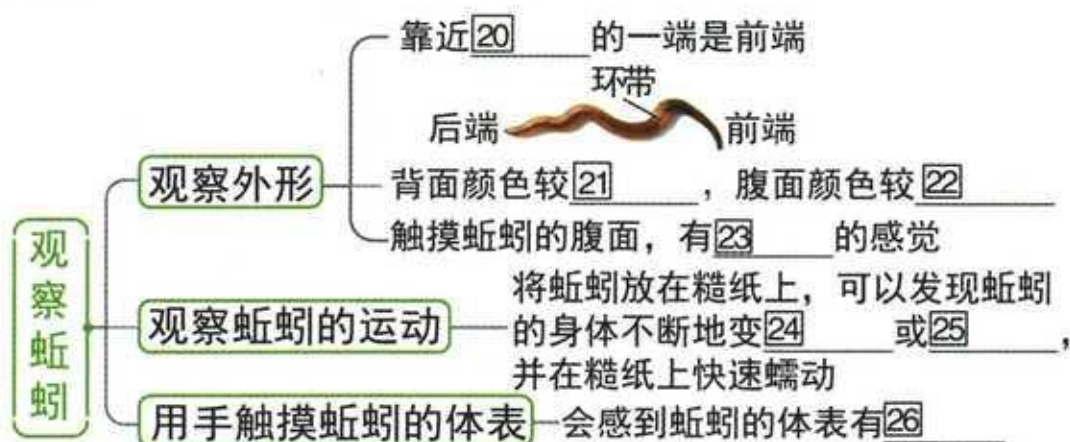
本页答案 变式练 1-1:A 变式练 1-2:C

知识过关全理解:①寄生 ②半消化的食糜 ③圆柱 ④口 ⑤肛门 ⑥略长 ⑦角质层 ⑧保护 ⑨一 ⑩发达 ⑪强 ⑫运动 ⑬细长 ⑭圆柱 ⑮角质层 ⑯口 ⑰肛门 ⑱寄生 ⑲自由生活

知识点2 环节动物

1. 种类:常见的环节动物有蚯蚓、沙蚕、蛭等。

2. 观察蚯蚓 ▶ 注意2



特点	意义
生活习性	生活在湿润的土壤中,以土壤中的有机物为食
外形	身体呈[27]形,由许多相似的[28]构成
环带	位于身体的[29],与蚯蚓的生殖有关
身体[30]	使蚯蚓的躯体运动灵活
体壁有发达的肌肉	肌肉与[31]配合可以完成运动 ▶ 注意3
肠壁有发达的[32]	肠可以蠕动
体壁分泌黏液	靠[33]呼吸 ▶ 注意4

题型过关 全提升

题型1 线形动物和环节动物的特征

例题1 要判断一只细长的动物是环节动物还是线形动物,主要的依据是 ()

- A. 身体是否分节 B. 身体的长度
C. 是否有口有肛门 D. 身体是否呈圆形

【解析】线形动物的身体细长,呈圆柱形,不分节;环节动物的身体呈圆筒形,由许多彼此相似的环形体节组成,因此身体是否分节是区分线形动物和环节动物的主要依据。故选A。

【答案】A



变式练 刷重点

变式练1 体节的出现是动物进化史上的一件大事,以下生物都具有体节的是 ()

- A. 血吸虫和蛔虫
B. 沙蚕和蜈蚣
C. 海葵和蚯蚓
D. 涡虫和蝗虫

答案见页脚

注意2 在“观察蚯蚓”的实验过程中,应经常用浸水的湿棉球轻擦蚯蚓体表,使其体表保持湿润,维持它的正常呼吸。不要误认为保持蚯蚓体表湿润是为了减小蚯蚓运动时的摩擦。

注意3 蚯蚓的运动

蚯蚓在粗糙的纸上能向前运动是依靠肌肉的收缩和刚毛的协助;而在光滑的玻璃板上,肌肉能正常收缩,但是刚毛却不能固定身体,不能协助运动。

注意4 蚯蚓的呼吸

蚯蚓没有专门的呼吸器官,其呼吸要靠能分泌黏液、始终保持湿润的体壁来完成。

外界环境 $\xrightarrow{\text{氧气}}$ 体表黏液 $\xrightarrow{\text{氧气}}$ 二氧化碳 $\xrightarrow{\text{二氧化碳}}$

体壁内的毛细血管 $\xrightarrow{\text{氧气}}$ 全身组织细胞 $\xrightarrow{\text{二氧化碳}}$

技巧点拨

区分线形动物和环节动物的简便方法是观察它们的体表：线形动物的身体不分节，而环节动物的身体由许多彼此相似的环形体节组成。



题型 2 线形动物适于寄生的特点

例题 2 蛲虫是一种寄生在人体大肠内的常见寄生虫，下列不是蛲虫与寄生生活相适应的特点的是 ()

- A. 身体呈圆柱形
- B. 体表有角质层
- C. 消化管的结构简单
- D. 生殖器官发达

【解析】蛲虫的身体呈圆柱形，与寄生生活无关，A 符合题意。体表有角质层，起保护作用；大肠内是已消化的食物，所以蛲虫消化管的结构简单；生殖器官发达，生殖能力强，可增加感染寄主的机会，B、C、D 不符合题意。

【答案】A



变式练 刷重点

变式练 2 华枝睾吸虫、蛔虫都是人体内的寄生虫。它们的共同特征包括 ()

- A. 有口有肛门
- B. 身体呈扁形
- C. 体表有角质层
- D. 生殖器官发达

答案见页脚

第三节 软体动物和节肢动物

知识过关 全理解

知识点 1 软体动物

1. 软体动物概况

(1) 名称的由来：贝壳内的 **1**，因而称之为软体动物。

(2) 地位：目前已命名的软体动物有 10 万种以上，是动物界的第二大类群。

2. 代表动物——缢蛏

功能	结构	特点
保护	贝壳	5 可以分泌石灰质的贝壳 拓展 1
	6	壳内柔软的身体表面包裹着犹如外套一般的肉质膜
运动	可以用 7	缓慢地运动 注意 1
呼吸	利用 8	与水流进行气体交换
摄食	分别通过 9 和 10	吸入水和排出水。在吸入和排出水的过程中，摄取水中的食物颗粒并排出未消化的残渣



敲黑板 划重点

拓展 1 软体动物的贝壳能随其身体的生长而增大，呈现出年轮般的花纹。



注意 1 双壳类动物全部生活在水中，它们大多数生活在海水中，少数生活在淡水中。它们的身体外有坚硬的贝壳，贝壳会妨碍它们的运动，因此它们的行动都非常缓慢。

本页答案 变式练 2: D

知识过关全理解：**1** 身体非常柔软 **2** 贝壳 **3** 鳃 **4** 足 **5** 外套膜 **6** 外套膜 **7** 足 **8** 鳃 **9** 入水管 **10** 出水管

3. 主要特征: [11] 身体表面有 [12], 大多具有 [13]; 运动器官是 [14]。▶注意 2

4. 与人类生活的关系

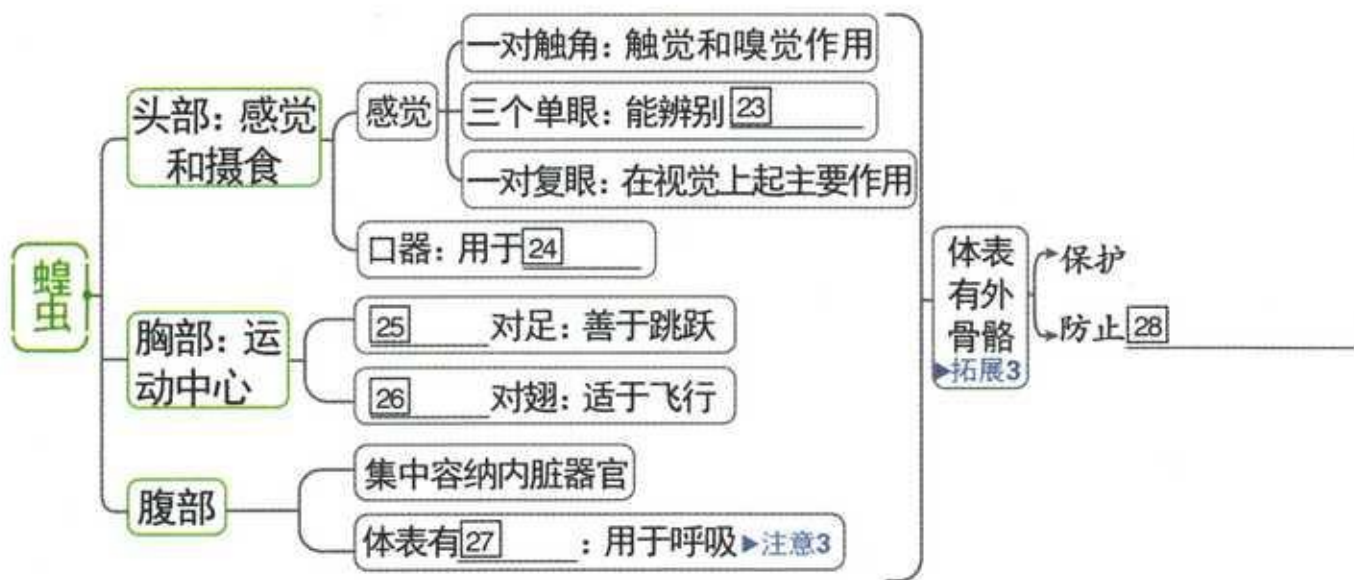
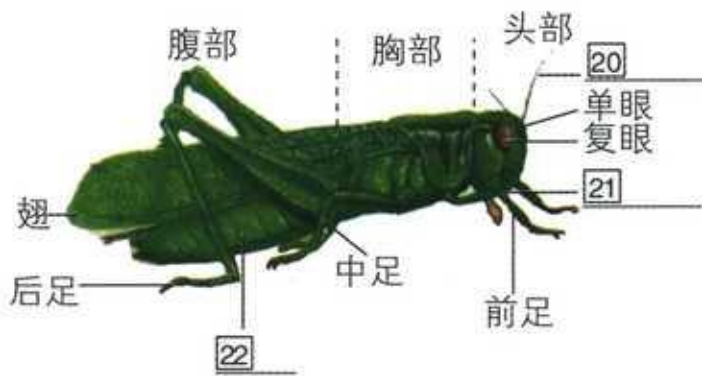
有益	养殖	软体动物中有很多成为我国人工养殖的对象
	食用	如牡蛎、扇贝、鲍等富含蛋白质和多种维生素
	药用	[15] 的壳(石决明)、乌贼的壳([16])、珍珠粉可入药▶拓展 2
	装饰	螺壳和珍珠是很好的装饰品
有害	[17] 是日本血吸虫的中间寄主, 与血吸虫病的传播有关	

知识点 2 节肢动物

1. 概况

(1) 种类: 可分为 [18] 类(蝗虫、七星瓢虫等), 甲壳类(虾、蟹等), 蛛形类(蜘蛛、蝎等) 和多足类(蜈蚣、蚰蜒等)。
 (2) 地位: 是 [19] 的动物类群。

2. 蝗虫的结构特征



3. 昆虫的基本特征

有一对 [29], 三对 [30], 一般有两对 [31]。▶拓展 4

4. 节肢动物的主要特征

体表有坚韧的 [32]; [33] 都分节。▶注意 4



敲黑板 划重点

注意 2 并非所有身体柔软的动物都属于软体动物

软体动物不仅身体柔软, 而且有外套膜, 运动器官是足; 而有些动物, 如水蛭等, 虽然它们的身体也柔软, 但它们却不属于软体动物。

拓展 2 乌贼没有贝壳

乌贼身体内有退化的贝壳, 叫海螵蛸, 可入药; 乌贼体内有墨囊, 遇到敌害时会喷出墨汁, 将周围的海水染黑, 以掩护自己逃走。



注意 3 蝗虫的呼吸器官是气管, 而不是气门

气门是气体进出蝗虫身体的门户, 每个气门都连通着气管, 气管是蝗虫进行气体交换的器官。

拓展 3 外骨骼会限制昆虫的发育和长大, 所以昆虫需要定期蜕皮。昆虫一生中蜕皮的次数一般是固定的, 通常发育为成虫后就不再蜕皮。蝗虫要蜕 5 次皮才能长成成虫。



拓展 4 昆虫的翅

昆虫的翅呈扇面形, 轻、薄、表面积大, 有利于产生向上的升力和前进的动力。昆虫通过翅的运动扩大了其分布范围, 有利于觅食、避敌、繁殖、寻找栖息地等。

注意 4 并不是所有的节肢动物都有翅, 节肢动物中只有昆虫有翅。

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：2025初中必刷题-8上-生物（人教版）狂K重点.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/4184.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

