



全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

九年级 下册

语文

人民教育出版社



义务教育教科书

语文

九年级 下册

教育部组织编写

总主编 温儒敏

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：温儒敏

初中主编：王本华（执行） 曹文轩 顾之川 张笑庸

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王本华 冯善亮 刘 华 张伟忠

陈恒舒 顾之川 倪文尖 程 翔

责任编辑：胡 晓

美术编辑：张 蓓 惠凌峰

义务教育教科书 语文 九年级 下册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ×××出版社

发 行 ×××新华书店

印 刷 ×××印装

版 次 2018年12月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 9.75

字 数 千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-33121-3

定 价 元

定价批号 ××号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使

用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题,请登录中小学教材意见反馈平台:jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与×××联系调换。电话:×××-××××××××

目 录

第一单元	阅读	1 祖国啊,我亲爱的祖国 / 舒婷	2
		2* 梅岭三章 / 陈毅	5
		3* 短诗五首	7
		月夜 / 沈尹默	
	萧红墓畔口占 / 戴望舒		
	断章 / 卞之琳		
	风雨吟 / 芦荻		
	统一 / 聂鲁达		
	4 海燕 / 高尔基	10	
	写作	学习扩写	15
第二单元	阅读	5 孔乙己 / 鲁迅	18
		6 变色龙 / 契诃夫	23
		7* 溜索 / 阿城	28
		8* 蒲柳人家 (节选) / 刘绍棠	33
	写作	审题立意	42
	综合性学习		
		岁月如歌——我们的初中生活	44
第三单元	阅读	9 鱼我所欲也 / 《孟子》	48
		10* 唐雎不辱使命 / 《战国策》	51
		11 送东阳马生序 / 宋濂	54

		12 词四首	57
		渔家傲·秋思 / 范仲淹	
		江城子·密州出猎 / 苏轼	
		破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之 / 辛弃疾	
		满江红（小住京华） / 秋瑾	
	写作	布局谋篇	62
	名著导读		
		《儒林外史》 讽刺作品的阅读	64
	课外古诗词诵读		69
		定风波（莫听穿林打叶声） / 苏轼	
		临江仙·夜登小阁，忆洛中旧游 / 陈与义	
		太常引·建康中秋夜为吕叔潜赋 / 辛弃疾	
		浣溪沙（身向云山那畔行） / 纳兰性德	
<hr/>			
第四单元	阅读	13 短文两篇	72
		谈读书 / 弗朗西斯·培根	
		不求甚解 / 马南邨	
		14 山水画的意境 / 李可染	77
		15* 无言之美 / 朱光潜	81
		16* 驱遣我们的想象 / 叶圣陶	86
	写作	修改润色	90
	口语交际		
		辩论	93
<hr/>			
第五单元	活动·探究		
	任务一	阅读与思考	97
		17 屈原（节选） / 郭沫若	98
		18 天下第一楼（节选） / 何冀平	104
		19 枣儿 / 孙鸿	113
	任务二	准备与排练	119

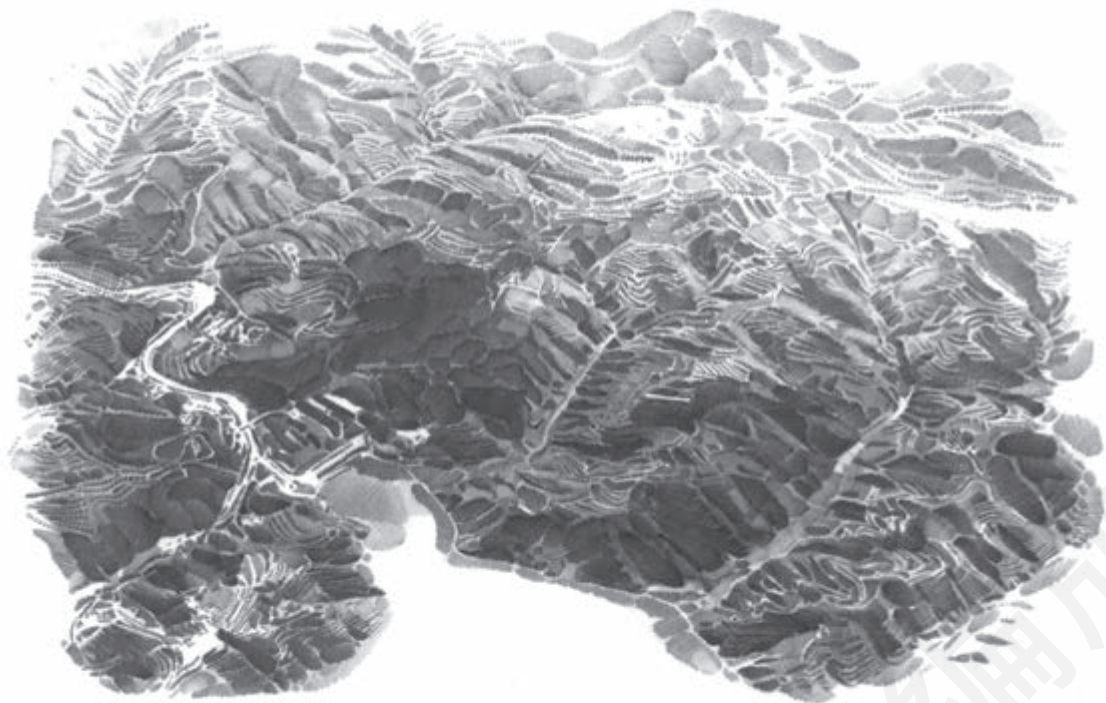
	任务三	演出与评议	120
<hr/>			
第六单元	阅读	20 曹刿论战 / 《左传》	124
		21* 邹忌讽齐王纳谏 / 《战国策》	127
		22* 陈涉世家 / 司马迁	129
		23 出师表 / 诸葛亮	133
		24 诗词曲五首	137
		十五从军征	
		白雪歌送武判官归京 / 岑参	
		南乡子·登京口北固亭有怀 / 辛弃疾	
		过零丁洋 / 文天祥	
		山坡羊·潼关怀古 / 张养浩	
	写作	有创意地表达	141
	名著导读		
		《简·爱》 外国小说的阅读	143
	课外古诗词诵读		147
		南安军 / 文天祥	
		别云间 / 夏完淳	
		山坡羊·骊山怀古 / 张养浩	
		朝天子·咏喇叭 / 王磐	

注：阅读单元课文分“教读”和“自读”两类。篇名前标有*的为“自读”课文。“活动·探究”单元的课文原则上以学生自读为主。

第一单元

诗歌，语言凝练，形式精致，讲究韵律和节奏，其内容包罗万象，丰富多彩。无论是博大、深沉的情感，还是幽远、隽永的哲思，无论是对自然、社会的赞颂，还是对理想的追求、对信念的坚守，都可以用诗歌来表达。本单元的作品主要是新诗，也有以旧体表现时代内容的诗作，还有散文诗。阅读这些作品，我们可以领略作者的情思，触摸时代的脉搏，受到精神的感染和美的熏陶。

学习本单元，要在反复朗读、感受诗歌韵律的基础上，进一步把握诗歌的意象，体会诗人的情感，理解诗中蕴含的哲理。



1 祖国啊，我亲爱的祖国^①

舒婷

预 习

◎ 先默读诗歌，给不认识的字注音，了解诗歌的内容，把打动你的诗句画出来。

◎ 再大声朗读，体会诗歌的韵律和节奏，说说你的整体感受。

我是你河边上破旧的老水车，
数百年来纺着疲惫的歌；
我是你额上熏黑的矿灯，
照你在历史的隧洞里蜗行摸索；
我是干瘪的稻穗；是失修的路基；
是淤滩上的驳船
把纤绳深深
勒进你的肩膊；
——祖国啊！

我是贫困，
我是悲哀。
我是你祖祖辈辈
痛苦的希望啊，
是“飞天”袖间
千百年来未落到地面的花朵；
——祖国啊！

① 选自《舒婷的诗》（人民文学出版社2005年版）。

我是你簇新的理想，
刚从神话的蛛网里挣脱；
我是你雪被下古莲的胚芽；
我是你挂着眼泪的笑涡；
我是新刷出的雪白的起跑线；
是绯红的黎明
正在喷薄；
——祖国啊！

我是你的十亿分之一，
是你九百六十万平方的总和；
你以伤痕累累的乳房
喂养了
迷惘的我、深思的我、沸腾的我；
那就从我的血肉之躯上
去取得
你的富饶、你的荣光、你的自由；
——祖国啊，
我亲爱的祖国！

1979年4月

思考探究

- 一 读这首诗要注意把握诗中的抒情主人公形象。诗中的“我”仅仅指诗人自己吗？“我”与祖国是一种什么关系？
- 二 诗人用一系列意象，形象地抒发自己对祖国的情感。试结合每节诗中的意象，分析诗人的情感脉络。
- 三 结合上下文，品味下列诗句的含义。
 1. 我是你河边上破旧的老水车/数百年来纺着疲惫的歌
 2. 是“飞天”袖间/千百年来未落到地面的花朵
 3. 我是你簇新的理想/刚从神话的蛛网里挣脱
 4. 是绯红的黎明/正在喷薄

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：《义务教育教科书_语文_九年级下册》人教版.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/1934.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

