



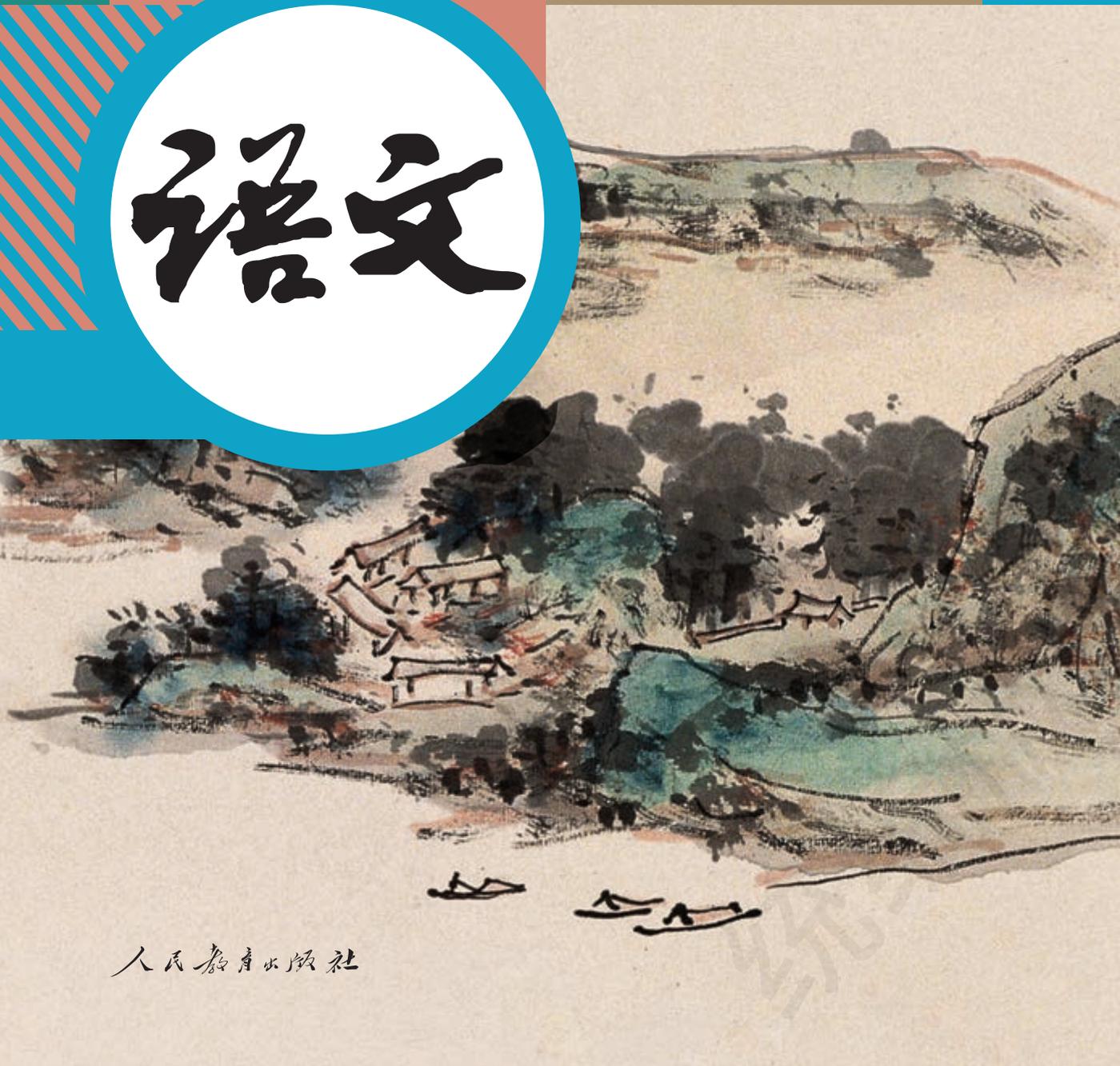
全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

# 九年级 下册

# 语文

人民教育出版社



义务教育教科书

# 语文

## 九年级 下册

教育部组织编写

总主编 温儒敏

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：温儒敏

初中主编：王本华（执行） 曹文轩 顾之川 张笑庸

编写人员：（以姓氏笔画为序）

王本华 冯善亮 刘 华 张伟忠

陈恒舒 顾之川 倪文尖 程 翔

责任编辑：胡 晓

美术编辑：张 蓓 惠凌峰

义务教育教科书 语文 九年级 下册

教育部组织编写

---

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ×××出版社

发 行 ×××新华书店

印 刷 ×××印装

版 次 2018年12月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 9.75

字 数 千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-33121-3

定 价 元

定价批号 ××号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使

用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题,请登录中小学教材意见反馈平台:[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与×××联系调换。电话:×××-××××××××

# 目 录

---

|                    |              |                    |                |
|--------------------|--------------|--------------------|----------------|
| 第一单元               | 阅读           | 1 祖国啊,我亲爱的祖国 / 舒婷  | 2              |
|                    |              | 2* 梅岭三章 / 陈毅       | 5              |
|                    |              | 3* 短诗五首            | 7              |
|                    |              | 月夜 / 沈尹默           |                |
|                    | 萧红墓畔口占 / 戴望舒 |                    |                |
|                    | 断章 / 卞之琳     |                    |                |
|                    | 风雨吟 / 芦荻     |                    |                |
|                    | 统一 / 聂鲁达     |                    |                |
|                    | 4 海燕 / 高尔基   | 10                 |                |
|                    | 写作           | 学习扩写               | 15             |
| 第二单元               | 阅读           | 5 孔乙己 / 鲁迅         | 18             |
|                    |              | 6 变色龙 / 契诃夫        | 23             |
|                    |              | 7* 溜索 / 阿城         | 28             |
|                    |              | 8* 蒲柳人家 (节选) / 刘绍棠 | 33             |
|                    | 写作           | 审题立意               | 42             |
|                    | 综合性学习        |                    |                |
|                    |              | 岁月如歌——我们的初中生活      | 44             |
|                    | 第三单元         | 阅读                 | 9 鱼我所欲也 / 《孟子》 |
| 10* 唐雎不辱使命 / 《战国策》 |              |                    | 51             |
| 11 送东阳马生序 / 宋濂     |              |                    | 54             |

---

|             |              |                      |     |
|-------------|--------------|----------------------|-----|
|             |              | 12 词四首               | 57  |
|             |              | 渔家傲·秋思 / 范仲淹         |     |
|             |              | 江城子·密州出猎 / 苏轼        |     |
|             |              | 破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之 / 辛弃疾 |     |
|             |              | 满江红（小住京华） / 秋瑾       |     |
|             | 写作           | 布局谋篇                 | 62  |
|             | 名著导读         |                      |     |
|             |              | 《儒林外史》 讽刺作品的阅读       | 64  |
|             | 课外古诗词诵读      |                      | 69  |
|             |              | 定风波（莫听穿林打叶声） / 苏轼    |     |
|             |              | 临江仙·夜登小阁，忆洛中旧游 / 陈与义 |     |
|             |              | 太常引·建康中秋夜为吕叔潜赋 / 辛弃疾 |     |
|             |              | 浣溪沙（身向云山那畔行） / 纳兰性德  |     |
| <b>第四单元</b> | 阅读           | 13 短文两篇              | 72  |
|             |              | 谈读书 / 弗朗西斯·培根        |     |
|             |              | 不求甚解 / 马南邨           |     |
|             |              | 14 山水画的意境 / 李可染      | 77  |
|             |              | 15* 无言之美 / 朱光潜       | 81  |
|             |              | 16* 驱遣我们的想象 / 叶圣陶    | 86  |
|             | 写作           | 修改润色                 | 90  |
|             | 口语交际         |                      |     |
|             |              | 辩论                   | 93  |
| <b>第五单元</b> | <b>活动·探究</b> |                      |     |
|             | 任务一          | 阅读与思考                | 97  |
|             |              | 17 屈原（节选） / 郭沫若      | 98  |
|             |              | 18 天下第一楼（节选） / 何冀平   | 104 |
|             |              | 19 枣儿 / 孙鸿           | 113 |
|             | 任务二          | 准备与排练                | 119 |

|       |         |                     |     |
|-------|---------|---------------------|-----|
|       | 任务三     | 演出与评议               | 120 |
| <hr/> |         |                     |     |
| 第六单元  | 阅读      | 20 曹刿论战 / 《左传》      | 124 |
|       |         | 21* 邹忌讽齐王纳谏 / 《战国策》 | 127 |
|       |         | 22* 陈涉世家 / 司马迁      | 129 |
|       |         | 23 出师表 / 诸葛亮        | 133 |
|       |         | 24 诗词曲五首            | 137 |
|       |         | 十五从军征               |     |
|       |         | 白雪歌送武判官归京 / 岑参      |     |
|       |         | 南乡子·登京口北固亭有怀 / 辛弃疾  |     |
|       |         | 过零丁洋 / 文天祥          |     |
|       |         | 山坡羊·潼关怀古 / 张养浩      |     |
|       | 写作      | 有创意地表达              | 141 |
|       | 名著导读    |                     |     |
|       |         | 《简·爱》 外国小说的阅读       | 143 |
|       | 课外古诗词诵读 |                     | 147 |
|       |         | 南安军 / 文天祥           |     |
|       |         | 别云间 / 夏完淳           |     |
|       |         | 山坡羊·骊山怀古 / 张养浩      |     |
|       |         | 朝天子·咏喇叭 / 王磐        |     |

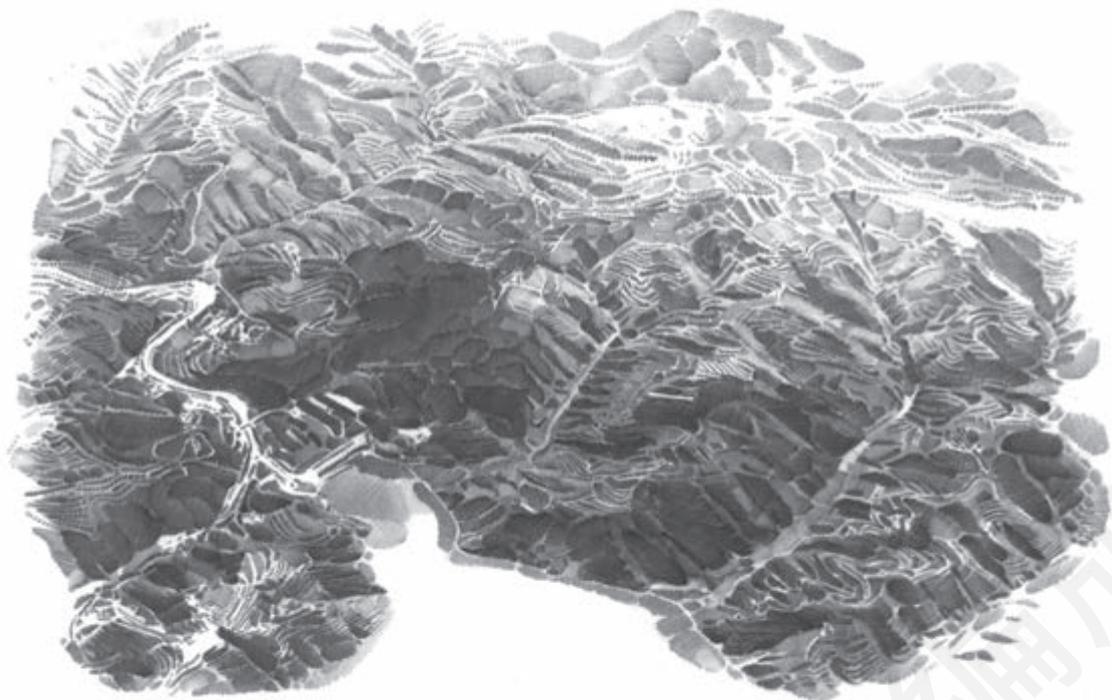
注：阅读单元课文分“教读”和“自读”两类。篇名前标有\*的为“自读”课文。“活动·探究”单元的课文原则上以学生自读为主。



# 第一单元

诗歌，语言凝练，形式精致，讲究韵律和节奏，其内容包罗万象，丰富多彩。无论是博大、深沉的情感，还是幽远、隽永的哲思，无论是对自然、社会的赞颂，还是对理想的追求、对信念的坚守，都可以用诗歌来表达。本单元的作品主要是新诗，也有以旧体表现时代内容的诗作，还有散文诗。阅读这些作品，我们可以领略作者的情思，触摸时代的脉搏，受到精神的感染和美的熏陶。

学习本单元，要在反复朗读、感受诗歌韵律的基础上，进一步把握诗歌的意象，体会诗人的情感，理解诗中蕴含的哲理。



# 1 祖国啊，我亲爱的祖国<sup>①</sup>

舒婷

## 预 习

◎ 先默读诗歌，给不认识的字注音，了解诗歌的内容，把打动你的诗句画出来。

◎ 再大声朗读，体会诗歌的韵律和节奏，说说你的整体感受。

我是你河边上破旧的老水车，  
数百年来纺着疲惫的歌；  
我是你额上熏黑的矿灯，  
照你在历史的隧洞里蜗行摸索；  
我是干瘪的稻穗；是失修的路基；  
是淤滩上的驳船  
把纤绳深深  
勒进你的肩膊；  
——祖国啊！

我是贫困，  
我是悲哀。  
我是你祖祖辈辈  
痛苦的希望啊，  
是“飞天”袖间  
千百年来未落到地面的花朵；  
——祖国啊！

① 选自《舒婷的诗》（人民文学出版社2005年版）。

我是你簇新的理想，  
刚从神话的蛛网里挣脱；  
我是你雪被下古莲的胚芽；  
我是你挂着眼泪的笑涡；  
我是新刷出的雪白的起跑线；  
是绯红的黎明  
正在喷薄；  
——祖国啊！

我是你的十亿分之一，  
是你九百六十万平方的总和；  
你以伤痕累累的乳房  
喂养了  
迷惘的我、深思的我、沸腾的我；  
那就从我的血肉之躯上  
去取得  
你的富饶、你的荣光、你的自由；  
——祖国啊，  
我亲爱的祖国！

1979年4月

## 思考探究

- 一 读这首诗要注意把握诗中的抒情主人公形象。诗中的“我”仅仅指诗人自己吗？“我”与祖国是一种什么关系？
- 二 诗人用一系列意象，形象地抒发自己对祖国的情感。试结合每节诗中的意象，分析诗人的情感脉络。
- 三 结合上下文，品味下列诗句的含义。
  1. 我是你河边上破旧的老水车/数百年来纺着疲惫的歌
  2. 是“飞天”袖间/千百年来未落到地面的花朵
  3. 我是你簇新的理想/刚从神话的蛛网里挣脱
  4. 是绯红的黎明/正在喷薄

欢迎访问：电子书学习和下载网站 (<https://www.shgis.com>)

文档名称：《义务教育教科书\_语文\_九年级下册》人教版.pdf

请登录 <https://shgis.com/post/1934.html> 下载完整文档。

手机端请扫码查看：

